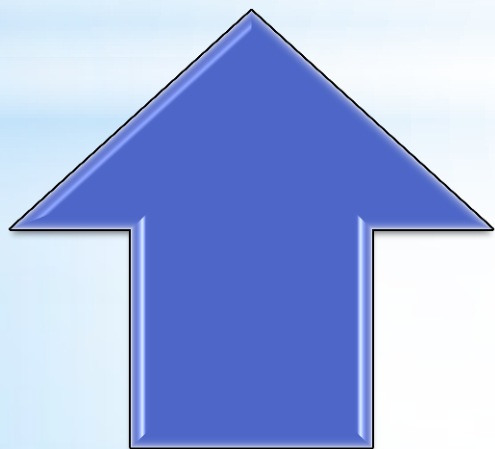
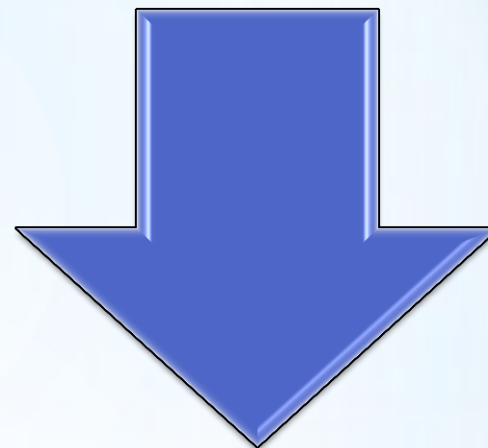


**ЗДОРОВЫЙ
РЕБЕНОК**



**ЗДОРОВОЕ
ОБЩЕСТВО**

Часть 2

Выставка представляет документы из фонда библиотеки ИвГМА

Новорожденные - условно дети 1-го месяца жизни (до 28 дней).

Здоровый новорожденный - ребенок, родившийся от практически здоровой матери, не имевшей осложнений во время беременности и родов, с оценкой по шкале Апгар 8-10 баллов, массой тела 3-4,5 кг, массо-ростовым коэффициентом 60-80, нормально протекавшим периодом адаптации, с максимальной убылью первоначальной массы тела не более 6-8%, находящийся на естественном вскармливании, выписанный из родильного дома на 5-6-е сутки.



616-053.31

Н 524

Неонатология [Текст] : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. специалистов перинат. медицины ; гл. ред. Н. Н. Володин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 848 с. : ил. – (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Библиогр. в конце глав. – Предм. указ.: с. 843-848.



616-053.31(07)

Ш 122

Шабалов, Н. П.

Неонатология [Текст] : учебное пособие : в 2 т. : для студентов, обучающихся по специальности 040200 – Педиатрия : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – Т. 1. - 2009. - 735 с. : ил.

//Десять принципов общения со здоровым новорожденным. – С. 36-39

// Клиническое обследование новорожденного. – С. 196-275

// Питание новорожденных. - С. 276-358

Современные перинатальные, здоровьесберегающие технологии в родильном доме обеспечивают физиологическую адаптацию и формирование здоровья новорожденных. Физиологическая, иммунобиологическая и психоэмоциональная связь матери и ребенка не прерывается до 1,5 года его пост-натального развития. Формирование реакций физиологической адаптации новорожденного и последующее развитие младенца возможны только при условии совместного пребывания матери и ребенка в родильном стационаре. Постоянный контакт матери и ребенка, который начинается с рождения - после первичного отсечения пуповинного остатка, когда ребенка выкладывают на живот матери и его прикладывают к груди.



616-053.31

Б 177



Базовая помощь новорожденному – международный опыт [Текст] / [Р. Тунелл [и др.] ; гл. ред. Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих, науч. ред. Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина ; ФГУ Науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, ФГУ Моск. науч.-исслед. ин-т педиатрии и дет. хирургии Росмедтехнологий, ГОУ ВПО Рос. гос. мед. ун-т, Всемир. орг. здравоохранения, Швед. вост.-европ. ком. по здравоохранению. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 203 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Неонатология). - Библиогр.: с. 201-203.



- ✓ Стратегии снижения перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности
- ✓ Адаптация дыхательной и сердечно-сосудистой системы к внеутробной жизни
- ✓ Уход за новорождённым в родильном зале
- ✓ Осмотр новорождённого. Физиологические особенности и патологические симптомы
- ✓ Грудное вскармливание
Механизм лактации и состав грудного молока
Основные рекомендации по грудному кормлению
- ✓ Уход за новорождённым и профилактика дефектов ухода
Теплообмен и терморегуляция, профилактика гипотермии новорождённого
Уход за пуповинным остатком
Уход за кожей новорождённого и профилактика повреждений кожи
- ✓ Общение между медицинским персоналом и родителями новорождённого



Кормление грудью – наилучший способ питания младенца. Вскармливание грудным молоком обеспечивает физиологический и психологический контакт матери и ребенка. Грудное молоко всегда готово к употреблению, оно не скисает, не портится, даже если мать не кормила ребенка несколько дней.

613.95(07)

У 895



Уход за детьми раннего возраста и их воспитание [Текст] : методические разработки для студентов / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми ; [сост. С. И. Мандров [и др.] ; рец.: Н. С. Побединская, Е. В. Шниткова]. - Иваново, 2009. - 65 с. : ил. – Библиогр.: с. 65.

Полный текст находится в Электронной библиотеке ИвГМА в локальной сети библиотеки.

Новорожденный спит 20–22 часа в сутки.

Комната, где находится новорожденный, должна регулярно проветриваться и иметь температуру воздуха в пределах +20–22°C. Кроватку не следует завешивать со всех сторон. Вместо пуховой перинки и большой мягкой подушки положите жесткий волосяной матрац и маленькую плоскую подушку, чтобы придать только слегка возвышенное положение верхней части туловища новорожденного. Лучше всего ребенок развивается при свободном пеленании.

616-053.31(07)

П 691



// С. 24-28 ; 35-49

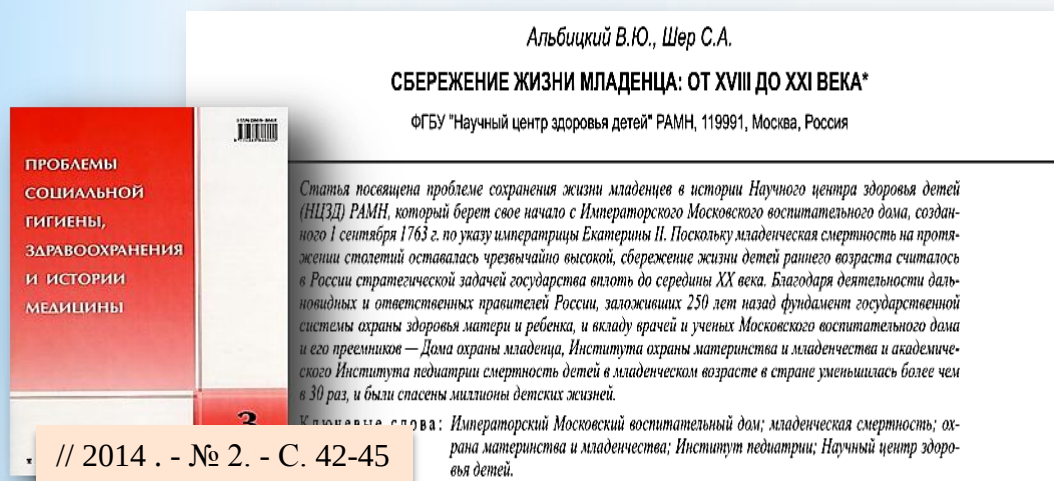
Практикум по неонатологии [Текст] : учебное пособие для студентов 5 курса, обучающихся по специальности "Лечебное дело" дисциплине "Педиатрия" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Каф. дет. болезней лечеб. фак. ; [сост.: Е. В. Шниткова, В. В. Чемоданов]. – Иваново, 2012. - 174 с. – Библиогр. в конце разд.

Полный текст находится в Электронной библиотеке ИвГМА в локальной сети библиотеки.



Во время ежедневного осмотра новорожденного врач обращает внимание на следующие показатели:

- общее состояние и активность ребенка, правильность прикладывания ребенка к груди и сосания;
- состояние кожного покрова и видимых слизистых оболочек;
- неврологический статус и его динамику;
- наличие или отсутствие патологии со стороны всех органов и систем;
- изменение температуры и массы тела;
- состояние пуповинного остатка и определение показаний к хирургической обработке;
- характер стула и мочеиспускания;
- навыки мамы в уходе за ребенком, пеленании и вскармливании.



Безопасное пространство
сна младенцев: анализ
ситуации на Европейском
Севере России / Н. Н.
Кораблева [и др.] //

Российский педиатрический
журнал. - 2015. - Т. 18, № 6. -
С. 4-9. - Библиогр.: с. 8-9 .

Рефлексы для исследования функции ЦНС новорожденных:

- рефлекс Бабинского определяют штриховыми раздражениями кожи подошвы, в ответ на которые ребенок разгибает большой палец и сгибает остальные пальцы;
- хоботковый рефлекс: удары пальцем по губам вызывают вытягивание губ вперед (элемент сосательного рефлекса);
- рефлекс Робинсона: при прикосновении к ладони пальцем ребенок его обхватывает с силой так, что его можно приподнять;
- рефлекс Моро: при ударе по кроватке, в которой находится ребенок, он раскрывает руки, а затем сводит их;
- рефлекс Бауэра: в положении ребенка на животе давление ладонью на стопы вызывает отталкивание и движение типа ползания.

Полезные советы

- Не пьют горячий чай и кофе, когда занимаются с малышом.
- В надежное место убирают спицы, иглы и крючки, причем не забывают делать это каждый раз в конце работы.
- Окна в комнате, где остается ребенок, держат закрытыми.
- Убирают с глаз долой все полиэтиленовые пакеты (ребенок может надеть пакет на голову).
- Если ребенок оснащен ходунками, они не должны падать, когда он откидывается назад. Проверяют также наличие тормозов на каждом из сдвоенных колес и надежность застежек.
- Кроватки прочно удерживают первое место по детскому травматизму. Запоры бортиков не должны открываться изнутри.
- Если малыш спит один в комнате, надо установить систему внутренней связи, что поможет родителям отслеживать его состояние.

// С. 131-133

А.М. Запруднов
К.И. Григорьев

616-053.2/.7-083

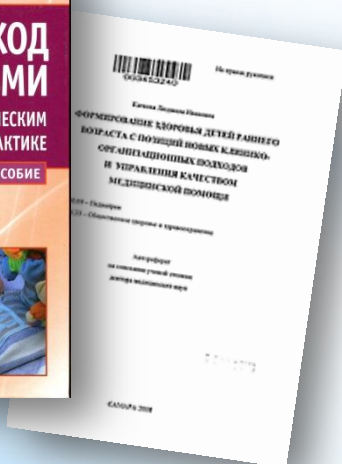
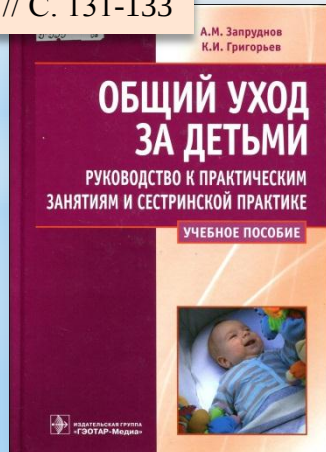
3-335

Запруднов, А. М.

Общий уход за детьми [Текст] : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педиатрия" : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 510 с., [4] л. ил. : ил. - Предм. указ.: с. 496-510.

А/52202 Каткова, Л. И.

Формирование здоровья детей раннего возраста с позиций новых клиничко-организационных подходов и управления качеством медицинской помощи [Текст] : автореферат дис. ... д-ра мед. наук : 14.00.09, 14.00.33 / Л. И. Каткова ; науч. конс.: Т. И. Каганова, В. В. Павлов ; ГОУ ВПО Самар. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Самара, 2008. - 50 с. : ил. - Библиогр.: с. 47-50.





613.953

С 135 Савко, Л. М.

Мой ребенок день за днем.
Дневник развития малыша от рождения до года [Текст] / Л. М. Савко. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 256 с. : ил. - (Школа молодых родителей).

613.95

С 406 Сирс, У.

200 мифов и фактов об уходе за малышом. Вся правда о здоровье ребенка от рождения до школы [Текст] : пер. с англ. = Babyfacts : the truth about your child's health from newborn through preschool / У. Сирс, Э. Эйджман ; пер. Е. Агеева. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 223 с. : ил.

613.95

Т 681 365 дней и ночей из жизни младенца. Первый год [Текст] / Е. Б. Волосова [и др.] ; сост. Л. Н. Павлова. - 3-е изд., испр. - М. : Рольф, 2002. - 304 с. : ил. - (Первые шаги).

616-053.2-07(07)

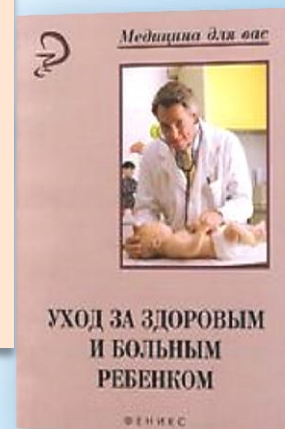
П 817 Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка и общим уходом за детьми" : [гриф] / А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 912 с., [12] л. ил. : ил.

613.95(07)

У 895 Уход за здоровым и больным ребенком [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" / А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 208 с. : ил. - (Медицина для вас). - Библиогр.: с. 203.

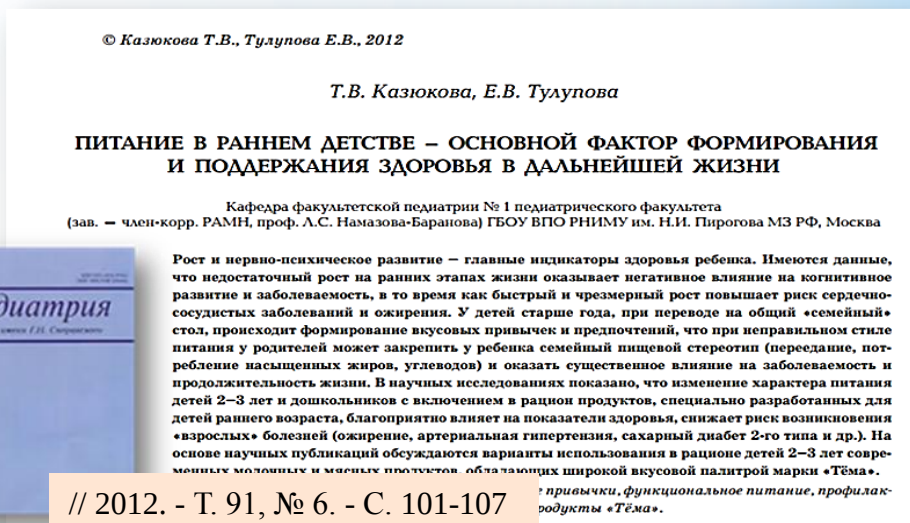


- ✓ Уход за здоровым и больным ребенком
- ✓ Особенности детского организма. уход и наблюдение за детьми разного возраста
- ✓ Анатомо-физиологические особенности детского организма. Методы исследования органов и систем
- ✓ Обмен веществ у детей
- ✓ Питание здорового ребенка
- ✓ Воспитание гигиенических навыков у детей



«Правильное питание является существенным моментом в жизни ребенка и вместе с тем одним из важнейших и наиболее эффективных факторов в системе общественных и индивидуальных профилактических мероприятий, сохраняющих здоровье и жизнь детей».

А. Ф. Тур



613.22
К 395

Кильдиярова, Р. Р.

Питание здорового ребенка [Текст] / Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 222 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия). - Библиогр.: с. 219-222.



// Питание
здорового ребенка.
– С. 881-1002

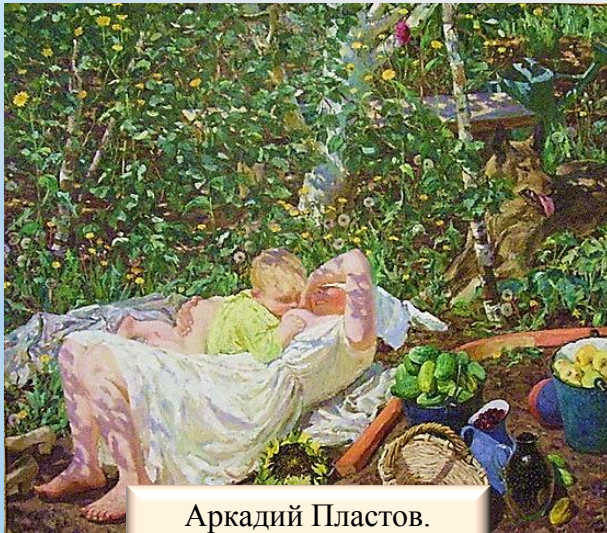
616-053.2-07(07)

В 756 Воронцов, И. М.

Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов [Текст] / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. –СПб. : Фолиант, 2009. – 1004 с. : ил.

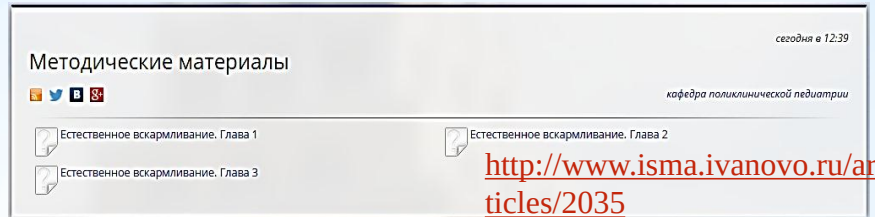


Леонардо да Винчи
Мадонна с Младенцем
(Мадонна Литта),
1490-1491



Аркадий Пластов.
Солнышко, 1965-1966

Естественное вскармливание - кормление ребенка грудным молоком биологической матери. Естественное вскармливание будет оптимальным при хорошем питании матери.



Грудное молоко - лучшая пища для ребенка. Процесс кормления грудью играет важную эмоционально-поведенческую роль. Грудное молоко обладает рядом преимуществ:

- благоприятное влияние на микрофлору кишечника;
- высокая усвояемость пищевых веществ при минимальных энергетических затратах;
- большое количество биологически активных веществ и защитных факторов (ферментов, гормонов, иммуноглобулинов, лактоферрина, лейкоцитов и др.);
- низкое осмотическое давление, стерильность и оптимальная температура;
- состав соответствует функциональному состоянию незрелых органов и систем ребенка, позволяет им гармонично развиваться.



613.221(07)

А 197 Аверьянова, Наталья Ивановна.

Вскармливание ребенка первого года жизни
[Текст] : учебное пособие : [гриф] УМО / Н. И. Аверьянова, А. А. Гаслова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 192 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 186-189.



613.953.1(07)

Ю 851 Юрьев, Владимир Владимирович.

Практика вскармливания детей первого года жизни
[Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103 (040200) - Педиатрия : [гриф] УМО / В. В. Юрьев, Е. И. Алешина. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 172 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 172.

Содержание:

Естественное вскармливание

Введение прикорма

Искусственное и смешанное вскармливание

Организация рационального питания



Каганов, Б. С.

Мадонна с младенцем, или грудное вскармливание как искусство (лекция)
[Текст] / Б. С. Каганов // Вопросы практической педиатрии. - 2015. - Том 10, № 3. - С. 83-96.



Коденцова, В.

Насыщенность грудного молока витаминами и ее оптимизация [Текст] / В. Коденцова, М. Гмошинская // Врач. - 2015. - № 1. - С. 68-73. - Библиогр.: 33 назв.



В практику педиатра

Л.С. Намазова-Баранова^{1,2,3}, Т.В. Турт¹, И.А. Беляева¹, Е.П. Зиминая¹, С.Б. Лазуренко¹, М.Д. Митиш¹, Е.А. Бакович¹, М.С. Ртищева¹, Н.Ю. Саватеева¹

¹ Научный центр здоровья детей, Москва, Российская Федерация
² Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Российская Федерация
³ Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Российская Федерация

Современные возможности сохранения естественного вскармливания у детей первых месяцев жизни, имеющих нарушения в состоянии здоровья

// 2014. - № 3. - С. 70-74



Профилактические аспекты вскармливания недоношенных детей грудным молоком [Текст] / И. А. Беляева [и др.] // Педиатрическая фармакология. - 2014. - Т. 11, № 2. - С. 41-46. - Библиогр.: 35 назв.

Статья посвящена проблеме вскармливания у детей. Общеизвестно, что грудное молоко — лучший продукт для кормления новорожденных и детей грудного возраста. На основании данных мировой литературы авторы подробно демонстрируют преимущества грудного молока с различных позиций — биологических, клинических, психологических. Убедительно показано, что знание профилактических и лечебных аспектов пользы грудного вскармливания позволяет проводить эффективные образовательные программы среди медицинских работников, матерей и их семей по мотивации, борьбе за его начало и длительное сохранение. Особенно важно обеспечить грудное вскармливание недоношенным, больным детям, нередко родившимся неспособными к полноценному сосанию. Приведены результаты исследования на базе НЦЗД, которые демонстрируют что постепенный переход от зондового кормления к грудному вскармливанию легче осуществить при помощи специальных медицинских изделий (соски, бутылочки), разработанных на основе изучения физиологии сосания материнской груди.



Значение грудного вскармливания в профилактике отдаленных нарушений метаболизма: обзор литературы [Текст] / И. А. Беляева [и др.] // Педиатрическая фармакология. - 2015. - № 1. - С. 52-58. - Библиогр.: 68 назв.

Банк донорского грудного молока за первый год работы помог более чем 50 маленьким пациентам [Текст] / Вопросы современной педиатрии. - 2015. - Т. 14, № 6. - С. 740.



Банк грудного молока



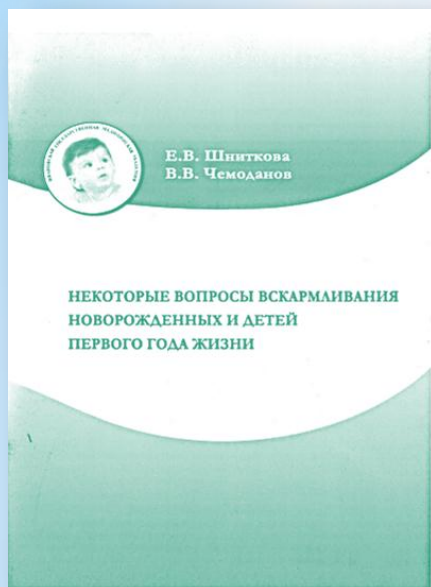
© Коллектив авторов, 2015

Л.В. Абольян, С.В. Новикова, А.В. Дерю

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ МЛАДЕНЦЕВ, НАБЛЮДАВШИХСЯ В ДЕТСКИХ ПОЛИКЛИНИКАХ, ИМЕЮЩИХ И НЕ ИМЕЮЩИХ ЗВАНИЯ ВОЗ/ЮНИСЕФ «БОЛЬНИЦА, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ К РЕБЕНКУ»

ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова МЗ РФ, Москва, РФ

// 2015. - № 5. - С. 89-95



613.953.1

Ш 773 Шниткова, Е. В.

Некоторые вопросы вскармливания новорожденных и детей первого года жизни [Текст] : пособие для студентов и врачей / Е. В. Шниткова, В. В. Чумоданов ; рец. Л. А. Жданова ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. – Иваново, 2009. – 67 с. – Библиогр.: с. 67.

613.22

К 378

Кешишян, Е. С.

Вскармливание детей первых двух лет жизни: проблемы грудного вскармливания, прикорм, вскармливание на втором году жизни, консультирование родителей [Текст] : пособие для врачей / Е. С. Кешишян ; Рос. ассоц. педиатр. центров, Науч.-практ. центр Нутриция. – М. : Медкнига, 2008. – 35 с. – (Российский вестник перинатологии и педиатрии ; приложение 4.2008).

613.22

Н 766

Новые подходы к вскармливанию детей раннего возраста [Текст] / Е. М. Булатова [и др.] ; С.-Петерб. гос. мед. акад. – [Б. м. : б. и.], 2009. – 18 с. : ил. – (Российский вестник перинатологии и педиатрии ; приложение 3.2009). – Библиогр.: с. 16-18.



Роль продуктов прикорма в формировании правильного пищевого поведения у детей первого года жизни [Текст] / Н. М. Богданова [и др.] // Вопросы современной педиатрии. – 2016. – Т. 15, № 1. – С. 82-86. – Библиогр.: 5 назв.

Опыт использования кисломолочной смеси, обогащенной *Bifidobacterium lactis* (BB12), при вскармливании детей первого года жизни [Текст] : научное издание / Н. Е. Санникова [и др.] // Вопросы современной педиатрии. – 2016. – Т. 15, № 1. – С. 95-99. – Библиогр.: 12 назв.

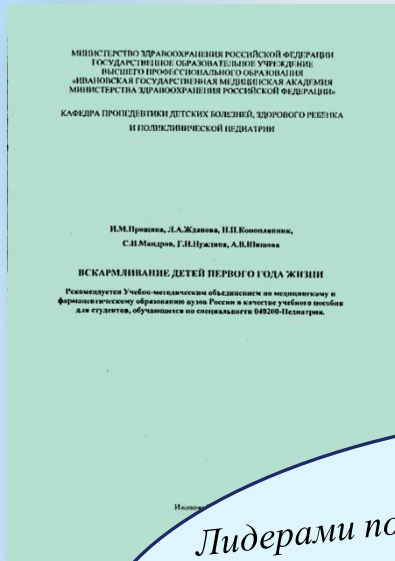
Каши в питании детей раннего возраста: что лучше — промышленного выпуска или домашнего приготовления? [Текст] : научное издание / И. Н. Захарова [и др.] // Вопросы современной педиатрии. – 2016. – Т. 15, № 1. – С. 105-108. – Библиогр.: 15 назв.



613.221(07)

В 856

Вскармливание детей первого года жизни [Текст] : учебное пособие для студентов, [по специальности 040200 "Педиатрия" : гриф] УМО / [И. М. Прощина [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию Рос. Федерации, Каф. пропедевтики дет. болезней, здорового ребенка и поликлинич. педиатрии. – 3-е изд., перераб. и доп. – Иваново, 2004. – 101 с. - Библиогр.: с. 100-101.



*Лидерами по грудному вскармливанию
считаются Швеция и Финляндия.
Статистика показывает, что
более 95% шведских женщин
кормят своих детей грудью.*



Лукоянова, О. Л.

Нутритивная эпигенетика и эпигенетические эффекты грудного молока [Текст] / О. Л. Лукоянова, Т. Э. Боровик // Вопросы питания. - 2015. - № 5. - С. 4-15. - Библиогр.: 62 назв.

613.95

У 895

Уход за кожей ребенка раннего возраста. Грудное вскармливание [Текст] / Н. А. Коровина [и др.] ; Рос. мед. акад. последиплом. образования Минздравсоцразвития РФ, Педиатр. шк. им. Г.Н. Сперанского. - М., 2010. - 45 с. : ил. - (Азбука матери ; вып. 6).



Грудное вскармливание и рак молочной железы

Известно, что ГВ оказывает положительные эффекты не только на ребенка, но и на его мать.

Принимая во внимание существование доказанной обратной корреляции между продолжительностью ГВ и риском развития рака молочной железы [56], в 2004 г. было проведено исследование среди женщин - носителей опасных мутаций генов *BRCA1* и *BRCA2* [57]. Результаты показали, что у женщин с *BRCA1*-мутацией, кормящих грудью в общей сложности более 1 года, риск развития рака молочных желез был статистически ниже, чем у тех, кто не кормил грудью своих детей [57].

ГВ может снижать риск развития рака груди как напрямую, в связи с изменением гормонального фона, так и косвенно, благодаря задержке восстановления овуляции путем вызываемых изменений в ткани молочных желез [57].

ПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО И БОЛЬНОГО РЕБЕНКА

© Коллектив авторов, 2015

О.К. Нетребенко¹, С.Е. Украинцев², М.И. Дубровская¹

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА: ПИТАНИЕ МЛАДЕНЦА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

¹ГБОУ ВПО РНПМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ; ²ООО «Нестле» Россия, Москва, РФ

Педиатрия

Журнал имени Г.И. Сперанского

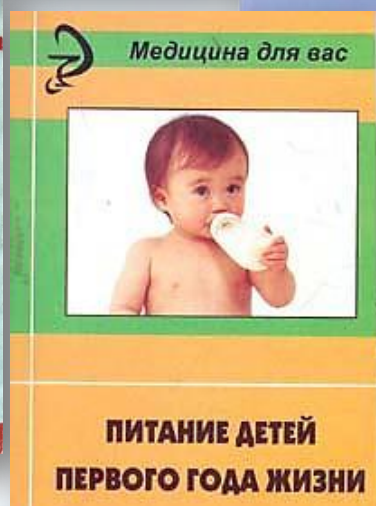
© Корниенко Е.А., Нетребенко О.К., 2015

Е.А. Корниенко¹, О.К. Нетребенко²

ПРОБИОТИКИ: МЕХАНИЗМЫ ДЕЙСТВИЯ И ПОКАЗАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ В ПЕДИАТРИИ

¹Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет,
²Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, РФ

// 2016. - № 1. - С. 109-121



Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет в Российской Федерации [Текст] // Педиатрическая фармакология. – 2015. - № 6. – С. 707-708.

Вкусовые предпочтения у детей раннего возраста: что их определяет? [Текст]/ И. Н. Захарова [и др.] // Вопросы современной педиатрии. - 2015. - Т. 14, № 6. - С. 706-709. - Библиогр.: с. 709.



613.221
Л 154 Ладодо, К. С.

Малыш до года: правила питания [Текст] / К. С. Ладодо. – М. : Издательский дом журнала "Здоровье", 2007. - 64 с. : ил. – (Для тех, кто лечит ; № 4 (август)/ 2007).

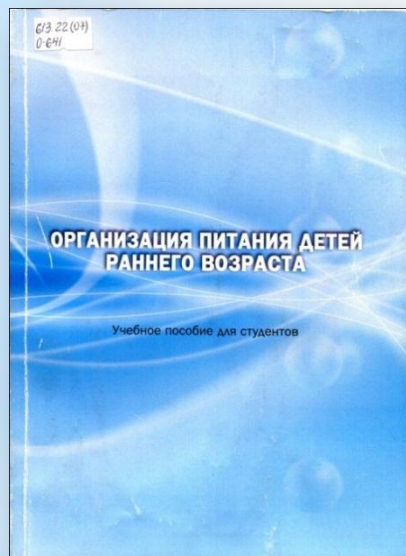
Питание детей первого года жизни : современные подходы [Текст] / И. Я. Конь, Т. В. Абрамова. - М. : Издательский дом журнала "Здоровье", 2004. - 62 с. : ил. – (Для тех, кто лечит ; № 12 / 2004).

Питание детей первого года жизни [Текст] : учебное пособие для студентов по специальности (040100) "Лечебное дело" : [гриф] УМО / Т. А. Евдокимова [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс ; Томск : Сибирский государственный медицинский университет, 2006. - 186 с. - (Медицина для вас). – Библиогр.: с. 183-185.

613.221
К 654

Конь, И. Я.

Здоровый ребенок, получающий количественно и качественно достаточное питание, должен обладать всеми признаками эйтрофии: хорошее состояние ребенка, его радостное эмоциональное отношение к окружающему, устойчивые положительные сдвиги в физическом развитии, нормальное психомоторное и интеллектуальное развитие, отсутствие патологических изменений внутренних органов при физикальных и специальных видах обследования, нормальные лабораторные показатели.



613.22(07)

О-641

Организация питания детей раннего возраста
[Текст] : учебное пособие для студентов / И. М. Прошина [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми. - Иваново, 2009. - 191 с. : ил. – Библиогр.: с. 190-191.

Полный текст находится в Электронной библиотеке ИвГМА в локальной сети библиотеки.

613.22

П 789

Продукты питания для детей раннего возраста
[Текст] : справочник для врачей / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию ; [сост. А. В. Завьялова [и др.]] ; под ред. Р. Р. Шиляева, Л. С. Намазовой, Е. Б. Копиловой. - Иваново, 2006. - 333 с. : табл. – Предм. указ. смесей для искусств. вскармливания детей: с. 330-333.

Самороднова, Е. А.

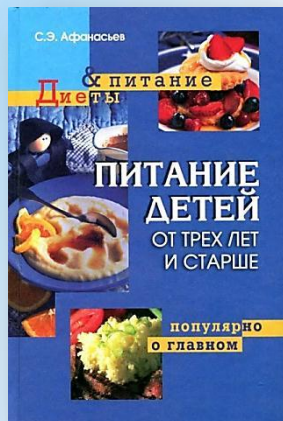
Творог в питании детей раннего возраста: традиции и современные возможности [Текст] / Е. А. Самороднова // Вопросы современной педиатрии. - 2014. - № 4. - С. 83-87. - Библиогр.: 14 назв.

Творог — пищевой источник молочного белка, легкоусваиваемого молочного жира, витаминов, фолиевой и никотиновой кислоты, макро- и микроэлементов, метионина — незаменимой аминокислоты с липотропным действием. Приводятся рекомендации по включению творога в рацион питания ребенка раннего возраста.



Сроки введения прикорма в рацион детей, находящихся на естественном вскармливании, регламентированы Институтом питания РАМН

Продукты и блюда	Введение прикорма	Объем прикорма с учетом возраста, мес					
		5	6	7	8	9	10-12
Фрукты, соки, мл	С 5 мес	40-50	50-60	60	70	80	90-100
Фруктовое пюре, г	С 5,5 мес	40-50	50-60	60	70	80	90-100
Творог, г	С 6 мес	-	10-30	40	40	40	50
Желток, шт.	С 6 мес	-	-	0,25	0,5	0,5	0,5
Овощное пюре, г	С 5,5 мес	25-100	150	150	170	180	200
Молочная каша, г	С 5,5-6,5 мес	-	50-100	150	150	180	200
Мясное пюре, г	С 7,5 мес	-	-	-	5-30	50	60-70
Кефир и другие кисломолочные продукты, мл	С 8 мес				100	200	200-400
Хлеб пшеничный, г	С 10 мес	-	-	-	-	-	5-10
Сухари, печенье, г	С 6 мес	-	-	3-5	5	5	10-15
Растительное масло (подсолнечное, кукурузное), г	С 4,5-5 мес	1-3	3	3	5	5	6
Сливочное масло, г	С 5 мес	1-4		4	4	5	6



613.22

А 941

Афанасьев, С. Э.

Питание детей от трех лет и старше [Текст] / С. Э. Афанасьев. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2005. - 269 с. – (Диеты и питание). - Библиогр.: с. 244-246.

613.22

С 128

Савельева, Н. Ю.

Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях [Текст] / Н. Ю. Савельева. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 405 с. - (Сердце отдаю детям).



Тапешкина, Н. В.

Питание в детских дошкольных учреждениях [Текст] / Н. В. Тапешкина, Л. В. Попкова // Гигиена и санитария. - 2016. - Т. 95, № 2. - С. 202-206. - Библиогр.: 32 назв.

Кучма, В. Р.

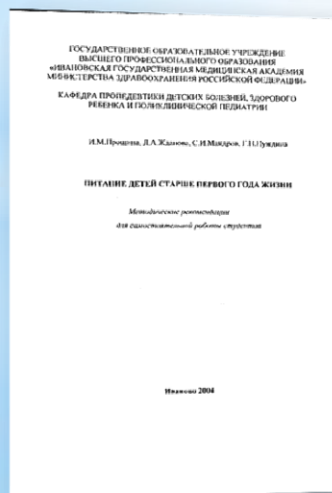
Совершенствование государственной системы обеспечения детей здоровым питанием [Текст] / В. Р. Кучма // Российский педиатрический журнал. - 2015. - Т. 18, № 1. – С. 40-44. - Библиогр.: с. 44.



613.22(07)

П 352

Питание детей старше первого года жизни [Текст] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / И. М. Прощина [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. пропедевтики дет. болезней, здорового ребенка и поликлинич. педиатрии. - 2-е изд., перераб. и доп. – Иваново, 2004. - 47 с. : табл. - Библиогр.: с. 47.



613.22

Л 65

Лифляндский, В. Г.

Мать и дитя. Энциклопедия питания ребенка от рождения до юности [Текст] : справочник / В. Г. Лифляндский, В. В. Закревский. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Нева, 2003. - 352 с. : табл. - Библиогр.: с. 348-349.



613.22

С 594

Соколов, А. Л.

Все о питании малыша от рождения до 3 лет. Рецепты 300 блюд с комментариями педиатра [Текст] / А. Л. Соколов, Ю. А. Копанев. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 255 с. : ил.

здоровый образ жизни родителей — фундамент формирования здоровья ребенка



Р а з д е л 5. Воспитание

Глава 1. Теоретические вопросы воспитания: эволюция взглядов

Глава 2. Основы теории возрастного развития личности. Адекватность процессов развития, воспитания и обучения

Глава 3. Основы теории воспитания

Глава 4. Взаимоотношения теории воспитания и родственных областей науки

Глава 5. Системы и методы воспитания

Глава 6. Специфика развивающего воспитания в условиях современного информационного общества

Ю9я7

К 832

Кроль, Владимир Михайлович.

Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для студентов технических вузов : [гриф] УМО / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 325 с. : ил.



Маркова, А. И.

Образ жизни родителей как детерминанта здоровья детей [Текст] / А. И. Маркова, А. В. Ляхович, М. Р. Гутман // Гигиена и санитария. - 2012. - № 2. - С. 55-61. - Библиогр.: с. 60-61.



613.955/.956

К 959

Кучма, Владислав Ремирович.

Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей [Текст] : руководство для медицинских и педагогических работников образовательных и лечебно-профилактических учреждений санитарно-эпидемиологической службы / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 523 с. : ил. - Библиогр.: с. 511-523.



При выборе средства воспитания исходят из возраста ребенка. В развитии умственной деятельности важную роль играют постоянный контакт ребенка с взрослыми и другими детьми. Ребенок должен слышать обращенную к нему речь, иначе трудно ожидать больших успехов в овладении родным языком.



//Детско-родительские отношения. — С. 602-607.



ГЛАВА 7. РОЛЬ ПРОБЛЕМНО-ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ СЕМЬИ И МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В ВОСПИТАНИИ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

показано 1 из 6

стр. 1 из 6

Проблемно-целевое обучение – метод обучения детей, страдающих хронической патологией, а также родителей, имеющих детей из групп риска по развитию заболеваний, ориентированный на определенную проблему и активное участие в этом процессе самого обучаемого ребенка и его родителей, в тесном сотрудничестве с врачом, когда врач, больной ребенок и его родители становятся единомышленниками в лечении хронического заболевания. В этой связи важно отметить, что экспертами ВОЗ повышение среди населения уровня медицинских знаний внесено в перечень наиболее приоритетных образовательных программ ВОЗ.

Структурно-функциональная организация «школ» («школа молодой матери», «школа диабета», «кашмашкола», «гастрошкола», «школа для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и позвоночника», «школа вегетативной дисфункции» и др.) предлагает методы реализации проблемно-целевого обучения. Она планирует предполагаемый результат в плане профилактики, уменьшения вторичных осложнений, тяжести заболевания, обеспечения качественного уровня лечения, обучение самоконтролю, самостоятельному управлению хроническим заболеванием (Рябухин Ю. В., 2001).

В целях воспитания здорового ребенка необходимо с первых дней жизни совместное партнерство родителей, медицинского персонала в различных школах по профилю заболевания.

- Повышение эффективности терапии и предупреждение инвалидизации больных с заболеваниями различных органов.
- Психотерапевтическая реабилитация должна предшествовать физической реабилитации.
- Здоровье пациента может быть восстановлено только при обеспечении здорового образа жизни.

ДЛЯ РАБОТЫ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ В «ШКОЛАХ»

показано 1 из 6

стр. 1 из 6



УДК 37.018

// 2010. - № 1. – С. 155-157

Т. О. ДАНИЛЕНКОВА

Смоленский государственный университет

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ О ВОСПИТАНИИ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

В данной статье рассматриваются основные аспекты системы формирования, воспитания и развития личности ребенка на основе сохранения, восстановления и укрепления здоровья каждого воспитанника в соответствии с педагогическим наследием В. А. Сухомлинского. Воспитание здорового ребенка в процессе обучения предполагает тесные связи между всеми сторонами данного процесса, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, дифференцированный подход в обучении, создание ситуаций успеха для детей и многое другое.

Ключевые слова: здоровый ребенок, В. А. Сухомлинский, процесс обучения, здоровье педагога.

Вопрос воспитания здорового ребенка волновал умы многих ученых, философов, педагогов. Как показывают современные исследования и анализ педагогической практики, воспитание здорового ребенка в процессе обучения является важнейшим условием формирования личности и ее становления в обществе (Н. М. Амосов, И. И. Брехман, Г. К. Зайцев, В. В. Кол-

банов, В. Я. Лыкова, А. Г. Татарникова и многие другие).

Исходя из анализа научной литературы, необходимость поиска средств, методов воспитания здорового ребенка в процессе обучения вызывает потребность в обращении к гуманистическим идеям историко-педагогического наследия. Весомый вклад в разрешение

Ю9я7

Б 820 Бордовская, Нина Валентиновна.

Психология и педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений : [гриф] УМО МО РФ / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. [и др.] : Питер, 2014. – 620 с. – (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). – Библиогр. в конце глав.



—Родителям и близким необходимо разъяснять и постоянно напоминать, что у юных млекопитающих одним из важнейших методов обучения является импринтинг — запечатление образов поведения взрослых и в дальнейшем подражание им (воспроизведение их) и что воспитание происходит постоянно, даже когда мы ничего не говорим или когда нас нет дома, что для оптимального развития ребенку повседневно и даже ежечасно необходимы следующие «пайки»:

- 1)«пак» питания;
- 2)«пак» сенсорной стимуляции (всех рецепторов);
- 3)«пак» двигательной активности;
- 4)«пак» закаливания;
- 5)«пак» общения с природой;
- 6)«пак» воспитания практических навыков жизни, навыков труда;
- 7)«пак» ласки, нежности, любви, радости;
- 8)«пак» информации о мире, знаний, учебы;
- 9)«пак» этики взаимоотношений людей: оптимально — православ-ной этики.

—Постоянный или даже более или менее длительный дефицит одного из этих «пайков» может привести к задержке или дисфункциям развития ребенка. Причем, получать большинство из этих пайков ребенок должен уже в утробе матери.

—Каждая беременность, заканчивающаяся рождением ребенка, должна быть желанной. При возникновении беременности в настоящее время считают целесообразным посещение супругами совместно школы будущих отцов и матерей. Слово «будущих» здесь не вполне уместно, ибо плод — это ребенок, с интересами, правами которого уже надо считаться. Установлено, что с 5-5,5 месяцев внутриутробной жизни у ребенка уже могут функционировать вкусовой, слуховой, вестибулярный, тактильный и другие анализаторы, что позволяет начать родовое воспитание ребенка.

616-053.2(07)

Ш 122 Шабалов, Н. П.

Детские болезни [Текст] :

учебник для студентов по
специальности 040200

"Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] УМО /
Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб.
и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2010-.

Т. 1 . - 2010. - 928 с. : ил.

ДУХОВНАЯ ДОМИНАНТА – ОСНОВА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

В.Д. Трошин, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ,
ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия Минздрава России»

Трошин Владимир Дмитриевич – e-mail: nnsma@sandy.ru

На основе клинико-физиологических и нейропсихологических исследований обосновывается ведущая роль духовно-психологической сферы в формировании жизни и здоровья человека.

Ключевые слова: духовная доминанта, духовное здоровье, нравственное здоровье, нервно-психическое здоровье, соматическое здоровье, нездоровье.

The leading role of spiritual-psychological sphere in the formation of human life and health is substantiated on the basis of clinic-physiological and neuropsychological researches.

Key words: spiritual dominant, spiritual health, moral health, neuropsychic health, somatic health, poor health.

Современное цивилизованное общество, всё человечество переживает небывалый духовно-нравственный и экологический кризис, остро стоит вопрос о выживаемости человека, связанной напрямую с проблемами духовно-нравственного и нервно-психического оздоровления населения.

Духовный и генетический потенциалы с каждым поколением падают. За последние годы человечество забыло, что значит быть здоровым. Нездоровье стало нормой в глазах врачей и психологов. В свете современных воззрений человек это духовно-биологическая система, сочетающая в себе духовные и материальные начала [1].

В настоящей работе анализируется значение духовной деятельности (духовной доминанты) в сохранении и развитии жизни и здоровья.

ней среды и тем самым цели. А.А. Ухтомский с поведения [3]. Таким образом, делая цель и смысл жизни целым.

Основными источниками духовности, генетики и экологии являются духовность, генетика и экология. Духовность и генетика тесно взаимосвязаны, так как организм человека приспособительными механизмами и от самого человека зависит.

// Медицинский альманах. – 2010. - № 2. - С. 21-24



Ю98

Б 461

Бенилова, С. Ю.

Доброжелательные взгляды на общение с детьми. Двадцать одна ситуация из практики детского психиатра и психотерапевта [Текст] / С. Ю. Бенилова. - М. : Прометей : Книголюб, 2002. - 48 с. : ил. - (Психологическая служба).



61:159.9(07)

П 863

Психология и педагогика

[Текст] : учебное пособие для студентов 1 курса по спец.

Лечебное дело – 060101,

Педиатрия - 060103 / ГБОУ ВПО

Иван. гос. мед. акад. М-ва

здравоохранения Рос. Федерации,

Каф. психологии и педагогики ;

[сост. С. В. Смирнова [и др.]. - 2-е

изд., перераб. и доп. - Иваново,

2014. - 188 с. - Библиогр.: с. 4-5.

//Психология здоровья и здорового образа жизни... - С. 94-99

//Медицинская педагогика. – С. 119-121

ТРАНСКУЛЬТУРАЛЬНОЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ПОВЕДЕНИЕ И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В. А. Абабков, М. Перре, Д. Шёби

Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М.Бехтерева, университет г. Фрибурга (Швейцария)

Характерными социально-демографическими проблемами современных экономически развитых стран являются малое число детей в семьях, сложности их родительского воспитания, трудности в сов...

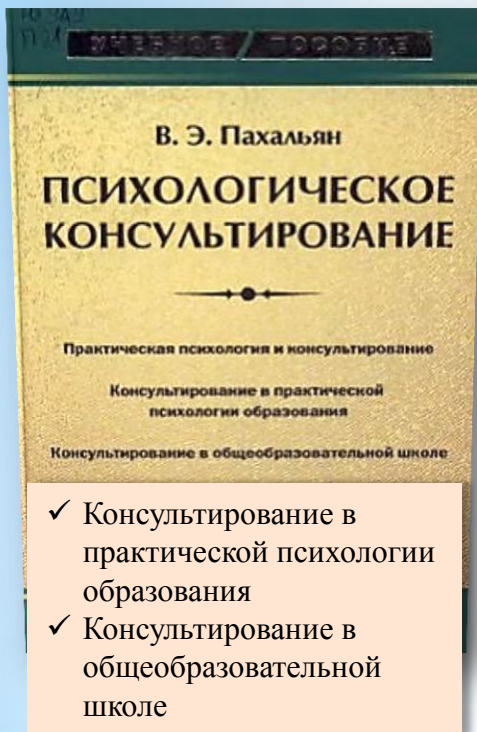
ские отношения, распределение семейных задач, отношение к ребенку, внешние и внутренние ресурсы, жизненные установки, личные свойства, оценка здоровья, самочувствие. Концептуальная организация исследования указана на рис. 1. Более подробное содержание опросника не приводится из-за ограничения объема статьи. Математико-статистическая обработка материала осуществлялась с помощью компьютерной программы SPSS 12.0.

Сравнительная оценка по шкалам (общий партнеризм) после специальной обработки первичных результатов опроса родителей. Для отражения возможностей более широкого контекста анализа вначале приводятся большее количество параметров, по сравнению с используемыми, для решения задачи данной статьи (их названия с достаточной точностью отражают содержание). Для семейных пар г. Фрибурга (Швейцария), в отличие от г. Санкт-Петербурга (Россия), характерно следующее: удовлетворенность работой ($p=0,0001$); стресс на работе ($p=0,001$); частота конфликтов в партнерстве ($p=0,0001$); конструктивное решение партнерских проблем ($p=0,0001$); ограничения родительской роли в семейных отношениях ($p=0,0001$); модернизм ($p=0,003$); нейротизм ($p=0,0001$); социальная поддержка ($p=0,002$); психологическая нагрузка ($p=0,031$).

Родителям из г. Санкт-Петербурга более свойственно: вербальная агрессивность в партнерских отношениях ($p=0,001$); эмоциональные проблемы ребенка ($p=0,002$); проблемное функционирование...



// 2008. - № 2. - С. 61-67



- ✓ Консультирование в практической психологии образования
- ✓ Консультирование в общеобразовательной школе



// Рекомендации по вопросам психолого-педагогического консультирования. – С. 311-337

Ю94я7
Н 506

Немов, Р. С.

Психологическое консультирование [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология" : [гриф] МО РФ / Р. С. Немов. - М. : Владос, 2010. - 527 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 471.

Ю94я7
П 217

Пахальян, В. Э.

Психологическое консультирование [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии : [гриф] / В. Э. Пахальян ; М-во образования РФ. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 252 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 183-192.

ЭТО ИНТЕРЕСНО



ТЗ(0)
Ш 470

Шёнбург, Александр фон.

Все, что вы хотели знать о королях, но не решались спросить [Текст] = Alles, was Sie schon immer über Könige wissen wollten, aber nie zu fragen wagten / А. фон Шёнбург ; пер. с нем. Е. Зись. - М. : Текст, 2010. - 254 с. : ил. - Библиогр.: с. 247-252.

// С. 44-58

Воспитание детей в королевских семьях

ТЗ(2)4

Г 543 Глинский, Б. Б.

Царские дети и их наставники [Текст] : исторические очерки для юношества / Б. Б. Глинский. – [Репр. воспроизведение изд. 1912 года]. - Курск : Издательство Малого науч.-произв. предприятия "СЕЙМЪ", [199-]. - 331 с. : с портр., снимками с ист. карт., видами и др. ил.

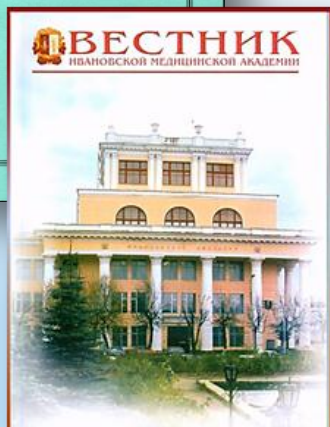


Корифеи отечественной педиатрии Н. Ф. Филатов, Н. П. Гундобин, А. А. Кисель, Г. Н. Сперанский, М. С. Маслов, А. Ф. Тур всегда были настойчивыми проводниками стимуляции физической активности ребенка (массаж и гимнастика, дифференцированные для детей каждого возраста, физкультура у более старших), закаливания, ежедневных прогулок на свежем воздухе, подчеркивая, что это не только имеет очень существенное значение для физиологического здоровья ребенка, но и является мощнейшим стимулом нервно-психического развития. В частности, уже в родильном доме со 2-3-го дня жизни не должно быть тугого пеленания. Тугое пеленание, когда руки и ноги ребенка лишены подвижности, задерживает, а возможно и нарушает, должное психомоторное развитие ребенка.



613.71
О-641

Организация и медицинский контроль физического воспитания и закаливания детей в образовательных учреждениях [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Л. А. Жданова [и др.] ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Доп. и перераб. изд. - Иваново, 2012. - 178 с. : ил. - Библиогр.: с. 175-176.



Развитие физических качеств детей разных типов психосоматической конституции и программа коррекции их отклонений [Текст] / И. Е. Бобошко [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Росздрава, Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здор. ребенка и общ. ухода за детьми, Каф. физ. культуры, ЛФК и лечеб. контроля // Вестник Ивановской медицинской академии : рецензируемый научно-практический журнал. - 2009. - Том 14, N 2. - С. 26-29 : ил. - Библиогр. в конце ст.

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОВРЕМЕННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Фирсин С.А.

ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения», Москва,
e-mail: firsinsa@yandex.ru

Проведен анализ современной системы физического воспитания, поиск новых идей и подходов к его организации. В статье предпринята попытка критически проанализировать всю эту работу. На основе анализа отечественных и зарубежных публикаций выявлены основные концептуальные подходы к модернизации теории физического воспитания. Обосновывается положение о наличии кризисной ситуации в разработке новой теории этого воспитания и детально анализируются основные показатели этой ситуации. Особое внимание автор уделяет изложению тех методологических принципов и положений, на основе которых должна разрабатываться новая теория физического воспитания.

Ключевые слова: физическое воспитание, воспитание

//2013. - № 12. - С. 132-136



Кучма, В. Р.

Влияние современных форм организации физического воспитания на состояние здоровья детей дошкольного возраста [Текст] / В.Р.Кучма, Т.Ю.Вишневецкая, А.Ю.Макарова // Гигиена и санитария. - 2006. - Библиогр.:25 назв.

Медико-педагогические и нейрофизиологические предпосылки формирования у обучающихся мотивации к занятиям физической культурой [Текст] / П. И. Храмцов [и др.] // Гигиена и санитария. - 2015. - № 1. - С. 86-91. - Библиогр.: 17 назв.

Роль социально-экономического статуса семьи в формировании физического здоровья школьников [Текст] / Т.В.Поливанова [и др.] // Здоровоохранение Российской Федерации. - 2010. - № 3. - С.51-53. - Библиогр.: 7 назв.



М.Н. Кузнецова¹, С.Д. Поляков¹, Н.С. Подгорнова², А.М. Соболев²

¹ Научный центр здоровья детей, Москва

² Физкультурный диспансер № 19 СЗАО, Москва

Лечебная физкультура в формировании физического здоровья детей в условиях дошкольных образовательных учреждений

Контактная информация:

Кузнецова Маргарита Николаевна, доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник отдела ЛФК и спортивной медицины НИИ профилактической педиатрии и восстановительного лечения ФГБУ НЦЗД РАМН

Адрес: 119991, Москва, Ломоносовский проспект, д. 2/62, тел.: (499) 134-02-59

Статья поступила: 18.02.2012 г., принята к печати: 12.05.2012 г.

В статье представлены результаты изучения физического здоровья детей дошкольного возраста, воспитывающихся в Московских детских образовательных учреждениях в динамике одного календарного года. Выявлено статистически значимое расширение возрастных резервных возможностей уровня физического здоровья детей ($p \leq 0,001$), достигнутого в течение одного календарного года при выполнении оздоровительно-тренировочного режима в соответствии с разработанными рекомендациями и введенными в компьютерную программу «Здоровье наших физических детей дошкольников».

Ключевые слова: дошкольники, физическое здоровье, физическое

//2012. - № 3. - С. 86-90

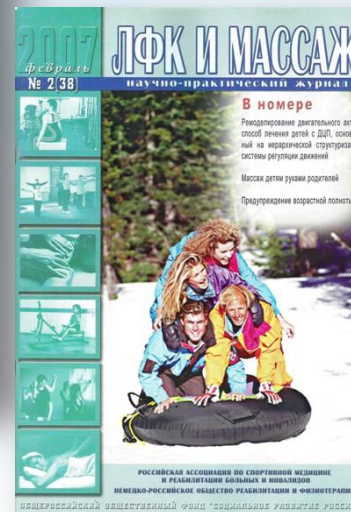


МЕТОДИКА ЗАНЯТИЙ «KANGOO POWER» С УЧАЩИМИСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ФИТНЕС-КЛУБА

Мухина М. М.

ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»
Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Правдов Д. М.

Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека [Электронный ресурс] : II Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием, 13-17 апреля 2015 г. : материалы / Правительство Иван. обл., Совет ректоров вузов Иван. обл., ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; отв. ред. А. И. Стрельников [и др.] . - Иваново, 2015. - С. 262



Ефимов, А. П.
Массаж детям руками родителей [Текст] : методическое пособие для родителей, медицинских и социальных работников / А. П. Ефимов // ЛФК и массаж. Спортивная медицина : научно-практический журнал. - 2007. - N 2. - С. 18-25.
Там же. - 2007. - № 3. - С. 9-13.

613.71
Т 462 Тихомирова, Ирина Владимировна.
Гимнастика для мамы и малыша. От 0 до 3 лет [Текст] / И. В. Тихомирова. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 189 с. : ил. - (Вы и ваш ребенок).

616-053.3-085.82(07)

П 580 Попова, Н. М.

Гимнастика и массаж ребенка первого года жизни [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей педиатров : [гриф] УМО / Н. М. Попова, Е. В. Харламов, С. А. Камышанова. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 189 с. : ил. - (Медицина для вас). - Библиогр.: с. 186-187.

616-053.3

К 78 Красикова, Ирина.

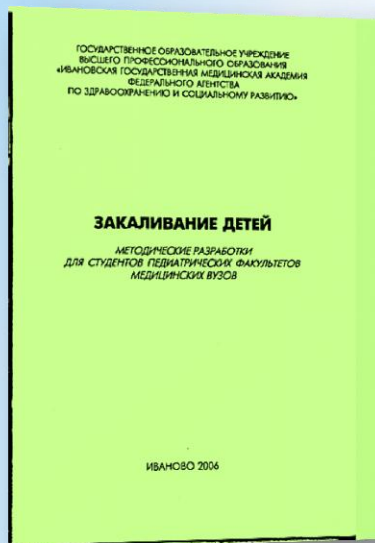
Массаж для грудных детей [Текст] / И. Красикова. - СПб. [и др.] : Питер, 1997. - 242 с. : ил. - (Здоровье вашего ребенка). - Библиогр.: с. 237-238. Изложенная в книге система массажа и гимнастики для детей раннего возраста основана на работах известных петербургских педиатров К. Д. Губерта, М. Г. Рысса, А. Ф. Тура.

зарубежный
опыт



Зевестер, Э.

Йога для детей [Текст] : пер. с нем. / Э. Зевестер // ЛФК и массаж. Спортивная медицина : научно-практический журнал. - 2008. - N 11. - С. 31-34.



Закаливание – это система мероприятий, направленных на тренировку защитных физиологических механизмов терморегуляции организма. Основные его задачи – развитие выносливости при изменяющихся факторах окружающей среды, повышение его сопротивляемости к различным заболеваниям.

Процессы закаливания протекают с участием всех органов и систем человека, в первую очередь нервной и эндокринной, что отражается на регуляции всех физиологических процессов организма. Начальные стадии закаливания сопровождаются усилением деятельности гипофиза, надпочечников и щитовидной железы. По мере приспособления напряжение эндокринной системы снижается.

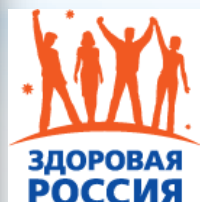
Закаливание оказывает специфическое и неспецифическое действие на организм. Специфический эффект проявляется в повышении устойчивости к воздействию метеорологических факторов, что совершенствует реакции гомеостаза. Неспецифический эффект выражается в том, что под влиянием закаливания повышается устойчивость организма к различным неблагоприятным воздействиям (в том числе к возбудителям инфекционных заболеваний).



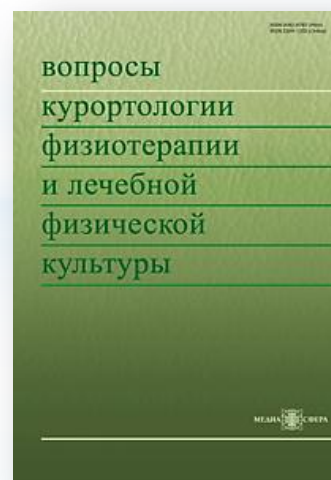
613.95(07)

З-181

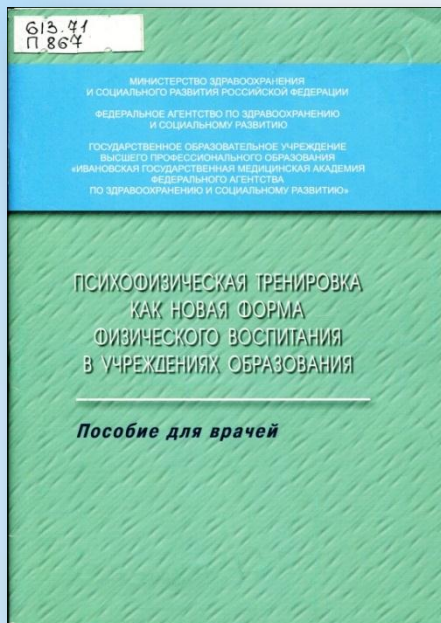
Закаливание детей [Текст] : методические разработки для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию ; [сост. Л. А. Жданова [и др.] ; рец.: Р. М. Ларюшкина, Е. В. Шниткова]. - Иваново, 2006. - 59 с. : табл. - Библиогр.: с. 58-59.



закаливание детей
дошкольного возраста

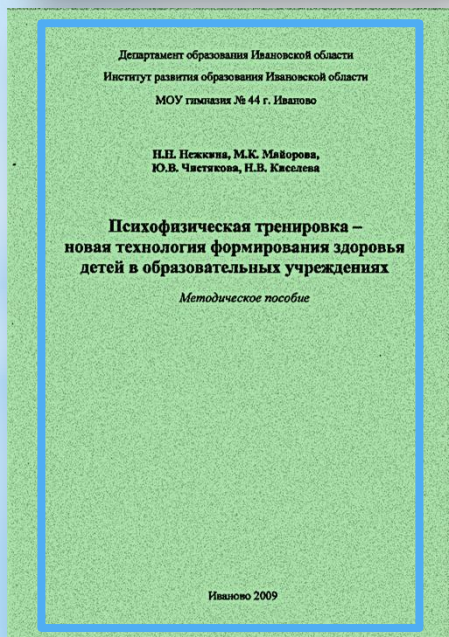


Интенсивное закаливание как средство неспецифической профилактики респираторных заболеваний у детей [Текст] / Ю.И. Логвиненко, Л.А. Матвеева, Т.А. Шемякина, Е.И. Кондратьева // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. - 2006. - № 6. - С.21-24. - Библиогр.: 5 назв.



613.71
П 867

Психофизическая тренировка как новая форма физического воспитания в учреждениях образования [Текст] : пособие для врачей / Л. А. Жданова [и др.] ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново, 2005. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 54-55.

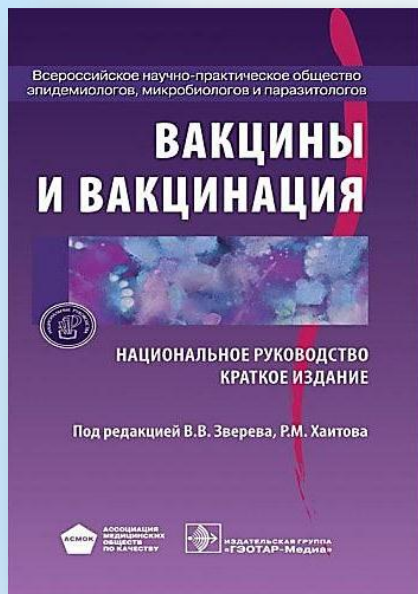


613.71:616-053.2/.7

П 867

Психофизическая тренировка - новая технология формирования здоровья детей в образовательных учреждениях [Текст] : методическое пособие / Н. Н. Нежкина [и др.] ; рец. О. В. Кулигин ; Департамент образования Иван. обл., Ин-т развития образования Иван. обл., МОУ гимназия №44 (Иваново). - Иваново, 2009. - 25 с. - Библиогр.: с. 19-20.

методом повышения
сопротивляемости ребенка
инфекционным агентам помимо
закаливания является
вакцинация



**Раздел IV. Организация и
законодательное регулирование
вакцинопрофилактики. Глава 33.
Организация вакцинопрофилактики
Глава 34. Законодательные аспекты
вакцинопрофилактики
Глава 35. Национальный календарь
профилактических прививок и
Календарь профилактических
прививок по эпидемическим
показаниям**

Вопросы иммунопрофилактики в РФ регламентированы законами РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1991 г. - часть 5 статьи 24), «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан» (статья 33) и «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (1998), ряд статей которого были уточнены позже.

Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» устанавливает правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, осуществляемой в целях охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения России. Закон определяет (статья 1) такие основные понятия, как «иммунопрофилактика инфекционных болезней», «профилактические прививки», «медицинские иммунобиологические препараты», «национальный календарь профилактических прививок», «поствакцинальные осложнения», «сертификат профилактических прививок», что исключает возможные разночтения. Помимо данного закона, законодательство в области иммунопрофилактики включает другие федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты как федерального уровня, так и субъектов Федерации. При этом признается первенство международных договоров России, если они устанавливают иные правила. Действие закона распространяется как на граждан и юридических лиц, так и на иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно или временно проживающих на территории РФ.

616.9-08

В 149

Вакцины и вакцинация [Текст] :

национальное руководство : краткое издание / В.А. Аксенова [и др.] ; под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. науч.-практ. о-во эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, Рос. ассоц. аллергологов и клин. иммунологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 636 с., [8] л. ил. – (Национальные руководства). - Предм. указ.: с. 631-636.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 января 2009 г. N 19н "О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них"

Активную иммунизацию проводят живыми, убитыми, химическими вакцинами, анатоксинами.

- Живые вакцины содержат аттенуированные (ослабленные) возбудители инфекционного заболевания (корь, краснуха, паротит). Перекрестно реагирующие живые вакцины содержат живые микроорганизмы, которые иммунологически подобны возбудителю данного заболевания (микобактерии туберкулеза бычьего типа - вакцина БЦЖ).
- Убитые вакцины включают цельные убитые микроорганизмы (коклюшная, холерная вакцины, полиомиелитная вакцина Солка).
- Химические вакцины содержат лишь иммунологически значимые фракции возбудителей.
- Анатоксины - инаktivированные токсины, вырабатываемые микроорганизмами (столбнячный, дифтерийный).

Применяют также ассоциированные и адсорбированные вакцины. Ассоциированные вакцины - препараты, содержащие несколько антигенов, адсорбированные вакцины содержат антигены, осажденные на коллоидных субстратах. Эффективность таких препаратов выше, так как они создают депо препарата, а сорбент стимулирует реактивность организма. Экспертами ВОЗ показана целесообразность одновременного введения нескольких антигенов.



616-053.2(07)

Д 386 Детские болезни [Текст] : учебник для вузов с компакт-диском : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" дисциплины "Детские болезни" : в 2 т. : [гриф] / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009-.

Т. 1 / [Г. Л. Микиртичан [и др.]. - 2009. - 669 с., [8] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).



// Активная иммунизация. —
С. 665-669

// 2016. - № 2. - С. 83-90

ВОПРОСЫ ВАКЦИНАЦИИ И ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ

© Шамшева О.В., 2016

О.В. Шамшева

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО КАЛЕНДАРЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК

ГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ, Москва, РФ

O.V. Shamsheva

Педиатрия

Журнал имени Г.Н. Сперанского

© Коллектив авторов, 2015

Е.А. Кригер¹, О.В. Самогова¹, Н.Л. Рогошина¹, Т.А. Борисова²

ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ВАКЦИНАЦИИ ДЕТЕЙ И ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОТКАЗОМ ОТ ПРИВИВОК

¹ГБОУ ВПО Северный государственный медицинский университет МЗ РФ, г. Архангельск,
²ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница», г. Северодвинск, РФ

// 2016.- № 2. - С. 91-95



Коновалов, И.В.

Первые результаты оценки безопасности и иммунологической эффективности сочетанного применения вакцин Национального календаря профилактических прививок у детей в возрасте 6-7 лет [Текст] / И.В. Коновалов, О.В. Шамшева, Г.А. Ельшина // Вопросы современной педиатрии. – 2012. - Т.11, № 4.- С. 148-152. - Библиогр.: 9 назв.

О.В. Шамшева, А.Ю. Ртищев

УЛЬТРИКС® – ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВАКЦИНА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА

ГБОУ ВПО Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, Москва

В статье представлены данные по безопасности, иммуногенности и профилактической эффективности новой отечественной вирусомальной противогриппозной вакцины УЛЬТРИКС®. Показано, что вакцина является высокоиммуногенным профилактическим препаратом и может быть рекомендована для ежегодной профилактической вакцинации детей и взрослых против гриппа, в первую очередь лиц повышенного риска инфицирования и заболеваемости гриппом и ОРВИ, лиц старше 60 лет, а также лиц, имеющих вторичные иммунодефицитные состояния.

Ключевые слова: эпидемия, вакцинация, вирусомы, вакцинация, профилактика, дети

// 2014. - Т. 93, № 6, ноябрь-декабрь. - С. 121-124

Совет экспертов по разработке федеральных клинических рекомендаций по в вакцинопрофилактике заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека [Текст] // Педиатрическая фармакология. – 2016. – № 1. – С. 74-75.

Резолюция заседания общественного координационного совета по пневмококковой инфекции и вакцинации в России [Текст] // Там же. – С. 76-79.



Аракелов, С. А.

Вакцины против туберкулеза - новый век [Текст] / С. А. Аракелов // Вопросы практической педиатрии. - 2015. - Том 10, № 3. - С. 58-64.





Воронцова, И. М.

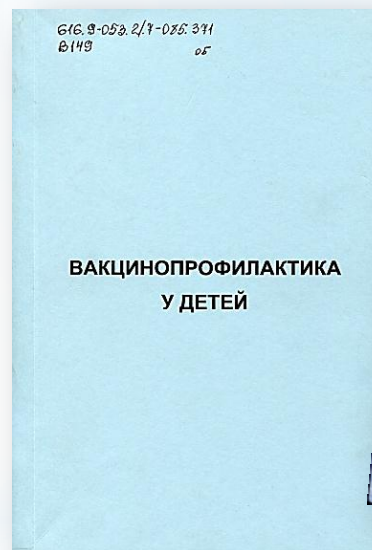
Аллергенспецифическая иммунотерапия у детей: сравнительный анализ подкожного и сублингвального методов введения аллергенов (обзор зарубежной литературы) [Текст] / И. М. Воронцова, Е. С. Коровкина ; ГБОУ ВПО Яросл. гос. мед. ун-т Минздрава России, ФГБНУ Науч.-исслед. ин-т вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова // Педиатрия: журнал имени Г.Н. Сперанского . – 2015. - Том 94, N 4. - С. 158-163.

616.9-053.2/.7-085.371

В 149 Вакцинопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Т. В. Русова [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. поликлинич. педиатрии ФДППО, Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми, Каф. дет. инфекц. болезней и эпидемиологии. - Иваново, 2011. - 122 с. - Библиогр.: с. 120-122.

616.9-085.371(07)

В 149 Вакцинопрофилактика у детей и взрослых [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования врачей / С. Н. Орлова [и др.] ; рец.: В. Ф. Баликин, Т. С. Полятыкина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии и воен. эпидемиологии леч. фак., Каф. дет. инфекц. болезней и эпидемиологии педиатр. фак., Каф. педиатрии фак. последипломного проф. образования врачей, ООО Медис. – Иваново, 2010. - 102 с. - Библиогр.: с. 99-100.



Микиртичан, Галина Львовна
Из истории
вакцинопрофилактики:
оспопрививание [Текст] / Г. Л.
Микиртичан // Российский
педиатрический журнал. – 2016. –
№ 1. – С. 55-62.



616-053.2/.7-085.3(07)

С 568

Современные подходы к назначению витаминно-минеральных комплексов у детей [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" (060103) / Л. А. Жданова [и др.] ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми, Каф. фармакологии и клинич. фармакологии. - Иваново, 2013. - 119 с. – Библиогр.: с. 119.

Издание 2012 г. находится в Электронной библиотеке ИвГМА в локальной сети библиотеки.



Трубников, А. А.

Критерии выбора витаминно-минеральных комплексов в педиатрической практике [Текст] / А.А.Трубников, С.В.Талашова // Вопросы современной педиатрии. - 2011. - Т.10, № 1. - С.148-152. - Библиогр.: 9 назв.

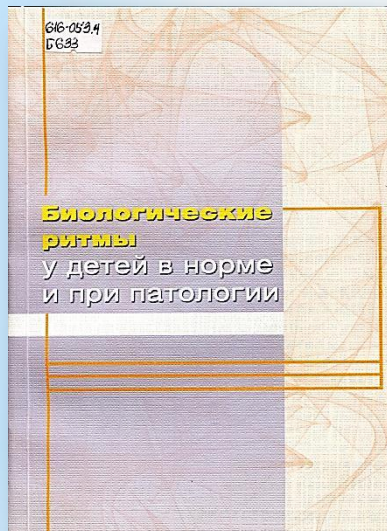
СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ДЕТЕЙ В ВИТАМИНАХ

Возраст	В1, мг	В2, мг	В6, мг	В12, мкг	С, мг	А, МЕ	Е, МЕ	Д, МЕ
До 1 года	0,3-0,5	0,4-0,6	0,3-0,6	0,3-0,5	30-40	400	5-6	400
1-3 года	0,8	0,9	0,9	1,0	45	450	7	400
4-6 лет	1,0	1,3	1,3	1,5	50	500	10	100
7-11 лет	1,4	1,6	1,6	2	60	700	10	100
12-15 лет								
- мальчики	1,6	2,0	2,0	3	70	1000	12	100
- девочки	1,5	1,8	1,8	3	65	1000	10	100

Д/779

Мандров, Сергей Иванович.

Циркадианная системная деятельность организма дошкольников и младших школьников : (возрастные закономерности, их особенности при респираторной патологии, диагностика, прогнозирование, профилактика и коррекция нарушений) [Рукопись] : дис. ... д-ра мед. наук : 14.00.09 / С. И. Мандров ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново, 1998. - 392 с. : ил. - Библиогр.: с. 333-392.



616-053.4

Б 633

Биологические ритмы у детей в норме и при патологии [Текст] / С. И. Мандров [и др.] ; рец. В. В. Чемоданов ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми, Каф. педиатрии фак. доп. проф. и послевуз. образования. - Иваново, 2011. - 163 с. - Библиогр.: с. 150-163.

Полный текст находится в Электронной библиотеке ИвГМА в локальной сети библиотеки.



Сорокина, А. В.

Преимущества биоритмологических методов диагностики состояния здоровья детей [Текст] / А. В. Сорокина, Л. А. Жданова, С. И. Мандров ; Иван. гос. мед. акад., Каф. здорового ребенка // Вестник Ивановской медицинской академии : рецензируемый научно-практический журнал. - 1997. - Том 2, N 3. - С. 51-53 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Главная > Экология человека [Электрон... > ГЛАВА 4. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ И СРЕДА ОБИТАНИЯ

показано 1 из 16 стр. 1 из 16

Любое биологическое явление, любая физиологическая реакция имеют периодическую природу, так как у живых организмов, в течение многих миллионов лет живущих в условиях ритмических изменений геофизических параметров среды, выработались и способы приспособления к ним.

Ритмичность - фундаментальная характеристика функционирования живого организма - прямо связана с механизмами обратной связи, саморегуляции и адаптации, а согласование ритмических циклов достигается благодаря важной особенности колебательных процессов - стремлению к синхронизации. Основное назначение ритмичности заключается в поддержании гомеостаза организма при изменении факторов внешней среды. При этом гомеостаз понимается не как статичная устойчивость внутренней среды, а как динамический ритмический процесс - ритмостаз, или гомеостаз.

Собственные ритмы организма не автономны, а связаны с ритмическими процессами внешней среды: сменой дня и ночи, годовыми сезонами и т.д.

Внешние задаватели времени

В терминологии, характеризующей внешние факторы и порождаемые ими внутренние колебания, нет единообразия. Например, существуют названия «внешние и внутренние датчики времени», «задаватели времени», «внутренние биологические часы», «генераторы внутренних колебаний» - «внутренние осцилляторы».

Биологический ритм - периодическое повторение некоторого процесса в биологической системе через более или менее регулярные промежутки времени. Биоритм - не просто повторяющийся, а и саморегулирующийся и самовоспроизводящийся процесс. Биологические ритмы характеризуются периодом, частотой, фазой и амплитудой колебаний.

• Период - время между двумя одноименными точками в волнообразно изменяющемся процессе, т.е. продолжительность одного цикла до первого повторения.

стр. 1 из 16

КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
www.studentlibrary.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ
ГЛАВА 1. ЭКОЛОГИЯ: ОТ ГЛОБАЛЬНОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ К ОТРАСЛЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
ГЛАВА 2. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА
ГЛАВА 3. АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА К РАЗЛИЧНЫМ УСЛОВИЯМ СРЕДЫ
ГЛАВА 4. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ И СРЕДА ОБИТАНИЯ
ГЛАВА 5. СИСТЕМА КРОВИ В РАЗЛИЧНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ
ГЛАВА 6. СИСТЕМА КРОВООБРАЩЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ
ГЛАВА 7. СИСТЕМА ДЫХАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ
ГЛАВА 8. УСЛОВИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ
ГЛАВА 9. ЭНДОЭКОЛОГИЯ
ГЛАВА 10. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ И ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР
ГЛАВА 11. ЭКОЛОГИЯ ТРУДА И СПОРТА
ГЛАВА 12. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ
ГЛАВА 13. ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ
ГЛАВА 14. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ



Грошева, Е. С.
Аспекты
здоровьесберегающей
мотивации детей дошкольной
группы [Текст] / Е. С. Грошева,
С. И. Картышева, О. А. Попова
// Гигиена и санитария. - 2015. -
№ 9. - С. 12-14. - Библиогр.: 3
назв.

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - основа формирования личности. Задача раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточна сложна. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. Для здоровья будущего поколения нашей нации необходимо прививать и мотивировать здоровый образ жизни. Мотивация здорового образа жизни - комплекс мер, направленных на появление у детей стремления соблюдать правила и нормы здорового образа жизни. Именно в семье закладываются первые навыки самоохранительного поведения, определяющие в дальнейшем отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Исходным моментом нашего исследования является положение о том, что мотивация к здоровью родителей обуславливает их поведение, которое в свою очередь становится важным фактором здоровья их детей. Имеется корреляция между уровнем здоровья детей и характером и направленностью мотивации родителей. В современных условиях здоровье ребенка во многом зависит от средовых и социальных факторов. Значительную роль при этом играет социальное окружение, прежде всего семья. Именно личный пример поведения родителей оказывается очень эффективным мотивирующим звеном в воспитании ребенка. При этом родители не задумываются, каким примером это служит для их детей. Результаты проведенного исследования показали, что ведущим звеном здоровьесберегающей мотивации родителей является именно мотивация на выздоровление, а не на сохранение, укрепление и развитие здоровья.

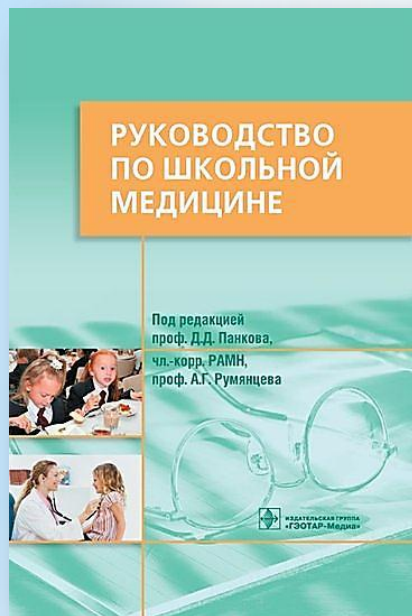


Обоснование оптимальной
наполняемости групп дошкольных
образовательных организаций
общеразвивающей направленности
[Текст] / О. Ю. Устинова [и др.] //
Гигиена и санитария. - 2016. - № 1.
- С. 57-63. - Библиогр.: 11 назв.



Храмцов, П. И.
Оценка эффективности технологий
здоровьесбережения старших
дошкольников [Текст] / П. И. Храмцов,
Н. О. Березина // Российский
педиатрический журнал. - 2015. - Т. 18,
№ 4. - С. 32-35. - Библиогр.: с. 35.

Уже длительный период времени неизменным остается повышенный интерес к здоровью школьника, ведь со школой постоянно связан факт ухудшения здоровья у учащихся.



«Школы здоровья» как новая модель образовательного учреждения. – С. 21-23

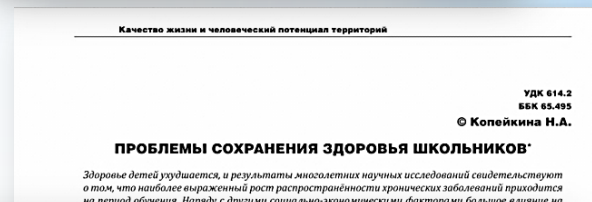
Нормативные и методические документы о профилактической и оздоровительной работе с детьми и подростками. Федеральные законы. – С. 572-574

616-053.5/.7

Р 851

Руководство по школьной медицине.

Клинические основы [Текст] / [Д. Д. Панков [и др.] ; под ред. Д. Д. Панкова, А. Г. Румянцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 632 с. - Библиогр.: с. 563-568.



Здоровье для образования, образование для здоровья

Значительную часть своей жизни ребенок проводит в школе. Как сделать это пребывание безопасным и комфортным?

**Медицинская
газета®**

// 2015. - № 33. –С. 7

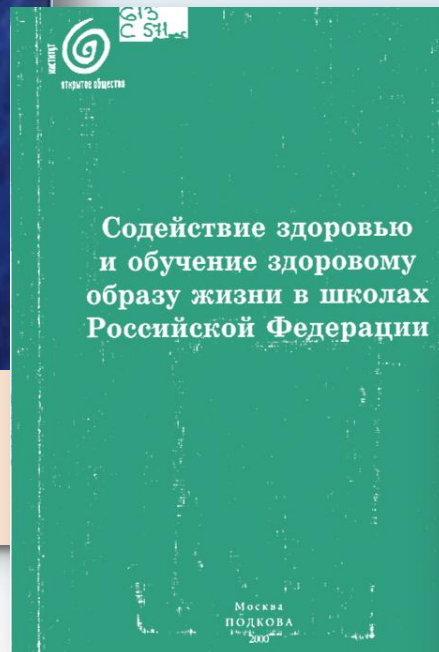


Важнейшее значение в формировании здоровья человека на всю последующую жизнь имеет школьный период. Дети проводят в школе значительную часть дня, поэтому их здоровьем должны заниматься и педагоги. Каждому ученику необходим индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения [10].

// Проблемы развития территории. - 2012. - № 4



- ✓ Здоровье подростков как общественная ценность
- ✓ Модель здоровья подростка и факторы, его определяющие

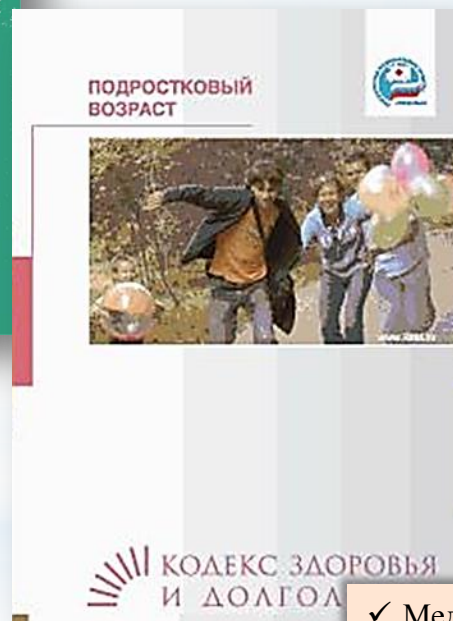


616-053.6/.7

П 445 Подростковая медицина [Текст] : руководство / [И. В. Аничкова [и др.] ; под ред. Л. И. Левиной, А. М. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2006. - 534 с. : ил. - (Спутник врача). - Библиогр.: с. 524-534.

613

С 571 Содействие здоровью и обучение здоровому образу жизни в школах Российской Федерации [Текст] / Ин-т "Открытое общество", Фонд Сороса ; [сост. В. Н. Касаткин ; ред.: Р. А. Потемкина, И. М. Соловьева]. - М. : Подкова, 2000. - 146 с. - Библиогр.: с. 141-146.



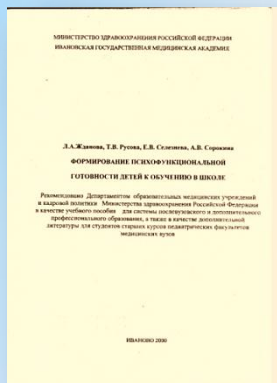
616-053.6/.7

К 576 Кодекс здоровья и долголетия. Подростковый возраст [Текст] / Ассоц. мед. о-в по качеству, М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации ; [сост. работы А. А. Баранов]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 32 с. : ил. - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье").

613/.614

З-467 Здоровье молодежи [Текст] : монография / М. Ю. Абросимова [и др.]. - Казань : Медицина, 2007. - 220 с. : ил. - Библиогр.: с. 207-220.

- ✓ Медико-социальная характеристика семьи школьника и студента
- ✓ Самосохранительное поведение молодежи
- ✓ Правовое обеспечение охраны здоровья молодежи



616-053.4(07)

Ф 796

Формирование психофункциональной готовности детей к обучению в школе [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] МЗ РФ / Л. А. Жданова [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Иван. гос. мед. акад. - Иваново, 2000. - 48 с. : табл.

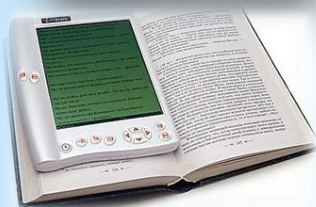
Полный текст находится в Электронной библиотеке ИвГМА в локальной сети библиотеки.



616-053.4(07)

М 422

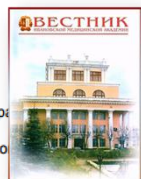
Медико-педагогические мероприятия по облегчению адаптации детей к образовательным учреждениям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здорового ребенка и общ. ухода за детьми ; сост. Л. А. Жданова [и др.]. - Иваново, 2012. - 120 с. : ил.



ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СЕМИЛЕТНИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ВОСЬМИДЕСЯТЫХ ГОДОВ XX ВЕКА

А. В. Шишова*, доктор медицинских наук,
Л. А. Жданова, доктор медицинских наук,
Е. А. Ланина²

¹ ГБОУ ВПО Ивановская государственная медицинская академия Минздрава России, г. Иваново, Шереметевский просп., д. 8
² ОБУЗ «Городская клиническая больница № 3», 153008, Россия, г. Иваново, д. 57/3



РЕЗЮМЕ. Представлены данные о динамике состояния здоровья детей семилетнего возраста.

// Вестник Ивановской медицинской академии : рецензируемый научно-практический журнал. - 2015. - Том 20, N 3. - С. 17-22 : ил. - Библиогр. в конце ст.



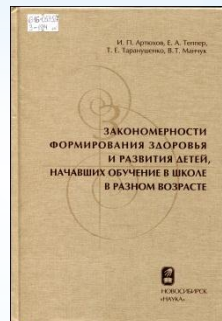
Особенности суточного профиля артериального давления у здоровых детей в ходе адаптации к обучению в учебных учреждениях разного типа [Текст] / И. Н. Захарова [и др.] // Педиатрическая фармакология. - 2015. - Т. 12, № 4. - С. 414-421. - Библиогр.: 36 назв.

616-053.5/.7

З-194

Малиевский, В. А.

Комплексная оценка адаптации первоклассников к школьному обучению [Текст] / В. А. Малиевский, Г. И. Баширова, Г. К. Клишо // Российский педиатрический журнал. - 2014. - № 1. - С. 34-37. - Библиогр.: с. 37.



Закономерности формирования здоровья и развития детей, начавших обучение в школе в разном возрасте [Текст] / И. П. Артюхов [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Краснояр. гос. мед. ун-т им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Рос. акад. мед. наук, Сиб. отд-ние, Науч.-исслед. ин-т мед. проблем Севера. - Новосибирск : Наука, 2015. - 375 с. - Библиогр.: с. 329-375.



616-053.5/7

А 284

Адаптивно-развивающая стратегия сохранения здоровья школьников [Текст] / Л. И. Колесникова [и др.]. – М. : Литтерра, 2015. – 175 с. – Библиогр.: с. 165-175.



Иванова, А. В.

Опыт реализации программы по формированию навыков здорового образа жизни среди школьников [Текст] / А. В. Иванова, Е. А. Тафеева, В. В. Васильев // Гигиена и санитария. – 2015. – № 7. – С. 55-57. – Библиогр.: 5 назв.

Соболева, Л. Г.

Формирование установки на культуру здоровья школьников путем внедрения медико-гигиенической программы в образовательный процесс [Текст] / Л. Г. Соболева // Гигиена и санитария. – 2015. – № 4. – С. 61-64. – Библиогр.: с. 64.

РОЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Петрова Н.Ф.

В статье рассмотрены основные группы здоровьесберегающих образовательных технологий; показаны основные задачи учителя, связанные с переходом на здоровьесберегающие образовательные технологии; рассмотрены уровни реализации здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательном процессе школы.

Ключевые слова: учитель; здоровьесберегающие технологии; здоровьесберегающая педагогика.

// Мир науки, культуры, образования. - 2013. - № 6 (43)



Захаренко, А. С.

Использование скрининг-оценки уровня здоровья школьников в профилактической работе учителя [Текст] / А. С. Захаренко, Н. В. Соколова, И. Г. Гончарова // Гигиена и санитария. – 2015. – № 9. – С. 14-16. – Библиогр.: 6 назв.

Калинина, И. А.

Здоровьесберегающее поведение учителя как основа здоровья учащихся [Текст] / И. А. Калинина // Гигиена и санитария. – 2015. – № 9. – С. 16-18. – Библиогр.: 5 назв.



616-053.2-082(07)

Р 489 Рзынкина, М. Ф.

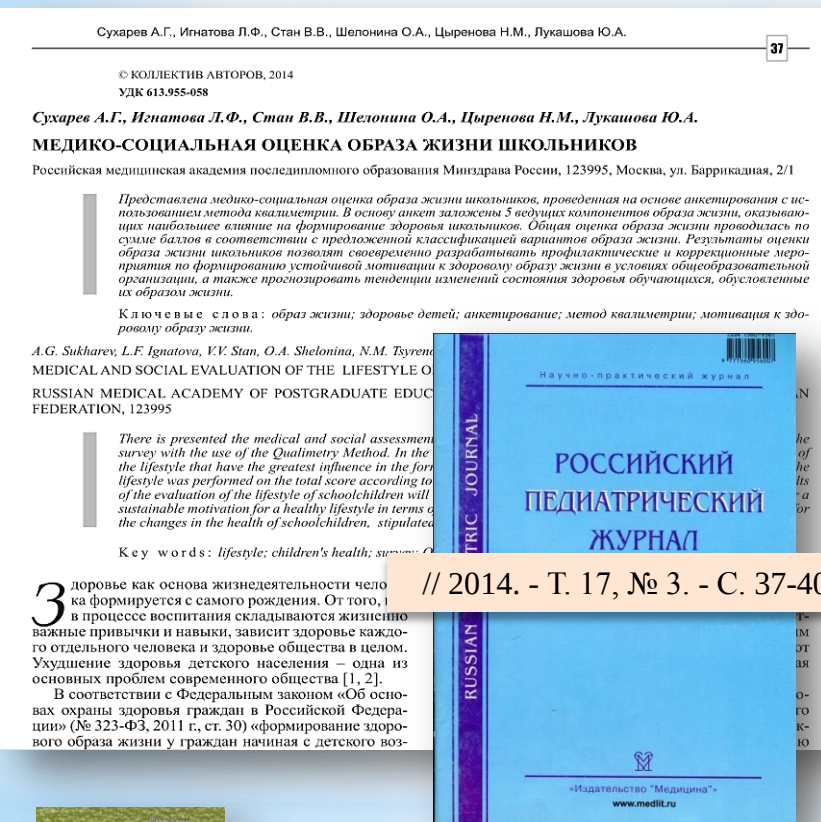
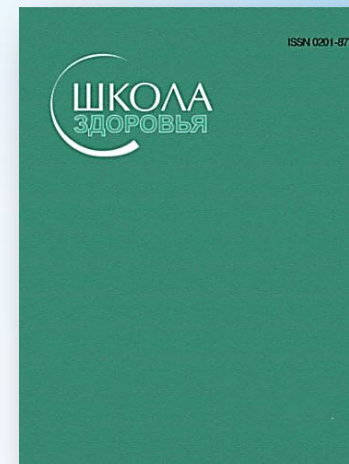
Здоровье детей в образовательных учреждениях. Организация и контроль. [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей-педиатров : [гриф] МЗ РФ / М. Ф. Рзынкина, Е. Н. Андриюшкина ; под ред.: М.Ф Рзынкиной, В. Г. Молочного. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 376 с. : ил. - (Медицина для вас). - Библиогр.: с. 370-375.

Кучма, В.Р.

Школа здоровья: комплексный подход в организации здоровьесберегающей деятельности [Текст] / В.Р. Кучма, С.Б. Соколова // Школа здоровья. – 2009. – № 3. – С. 55-60.

Звездина, И.В.

Приоритетные факторы риска в формировании отклонений в состоянии здоровья школьников [Текст] / И.В. Звездина // Школа здоровья. – 2009. – № 2. – С. 22-37.



ШКОЛА КАК ФАКТОР ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Е. В. Куликова, Н. Ю. Дороненкова
МБОУ СОШ № 10 г. Коврова,
Химико-биологический класс

В учебных учреждениях систематически осуществляется оценка состояния здоровья учащихся [3]. Установлено, что лишь 10% выпускников школ могут считаться здоровыми [4], 40% имеют различную хроническую патологию [1]. Поэтому актуальность выбранной темы определяется необходимостью сохранения здоровья учащихся в условиях школы.

Цель работы – изучить факторы, влияющие на здоровье школьников и на основании полученных результатов составить перечень рекомендаций по сохранению здоровья. Задачи: по-

//XII областной фестиваль «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ — РАЗВИТИЮ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ» Межрегиональная научная конференция «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ, КЛИНИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗДОРОВЬЯ И ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА», 11–15 апреля 2016 г. : материалы. Том 1. – С. 343-344

Кучма, В. Р

Медицинское обеспечение детей в образовательных учреждениях в Российской Федерации: проблемы и пути решения [Текст] / В.Р. Кучма, А. Ю. Макарова, И. К. Рапопорт // Здравоохранение Российской Федерации. – 2014. – № 3. – С. 4-9.



физических качеств; оценка физической подготовленности; составление физкультурного пас-

ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ПРЕДМЕТНОМУ ОБУЧЕНИЮ (В ПОСЛЕДНЕЕ ТРИДЦАТИЛЕТЬЕ)

Шишова А.В.*, кандидат медицинских наук,
Жданова Л.А., доктор медицинских наук

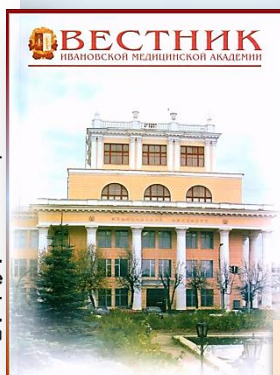
Кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми ГОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия Росздрава», 153012, Иваново, Ф. Энгельса, 8

* Ответственный за переписку (corresponding author): e-mail: shishova@inbox.ru

РЕЗЮМЕ Приводятся результаты обследования учащихся ивановских общеобразовательных школ, поступивших в пятый класс тридцать лет назад и в настоящее время. Выявлено значительное уменьшение числа абсолютно здоровых детей на фоне роста распространенности функциональных отклонений и хронических болезней. Установлено изменение стовтковых заболеваемости. ухудшение физического развития, снижение здоровья школьников и динамика.

// 2009. - Том 14, N 4. - С. 5-8 : ил. -

Библиогр. в конце ст.



ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шишова А.В.*, кандидат медицинских наук,
Жданова Л.А., доктор медицинских наук

Кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 153012, Иваново, Ф. Энгельса, 8

* Ответственный за переписку (corresponding author): e-mail: shishova@inbox.ru.

Негативные тенденции в состоянии здоровья детей, наиболее выраженные в период обучения в школе, определяют необходимость совер-

особо актуально в связи с обилием в современной школе педагогических инноваций, использование которых часто предполагает увеличение нагрузок и/или интенсификацию учебного процесса.

// 2009. - Том 14, N Приложение. -

С. 84-85



Баль, Л. В.

О мотивациях подростков к формированию здорового образа жизни [Текст] / Л. В. Баль, А. Н. Михайлов, И. А. Гундаров // Гигиена и санитария. - 2014. - № 4. - С. 70-72. - Библиогр.: с. 71 .

ГТО-2014 как показатель санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в России / Ж. В. Гудинова [и др.] // Гигиена и санитария. - 2015. - № 6. - С. 62-65. - Библиогр.: с. 65 .

Здоровье подростков в формировании их гармоничного развития [Текст] / А. А. Баранов [и др.] // Гигиена и санитария. - 2015. - № 6. - С. 58-62. - Библиогр.: с. 62 .

Иванова, А. В.

Опыт реализации программы по формированию навыков здорового образа жизни среди школьников [Текст] / А. В. Иванова, Е. А. Тафеева, В. В. Васильев // Гигиена и санитария. - 2015. - № 7. - С. 55-57. - Библиогр.: 5 назв.

Состояние и проблемы здоровья подростков России [Текст] / А. А. Баранов [и др.] // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2014. - № 6. - С. 10-14. - Библиогр.: с. 14 .

Чичерин, Л. П.

Совершенствование организации медико-социальной помощи подросткам [Текст] / Л. П. Чичерин, Р. Я. Нагаев // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2014. - № 6. - С. 40-44. - Библиогр.: 11 назв.



Поздравляем профессора Л.А.Жданову!



В феврале 2016 года прошли юбилейные заседания Общероссийской общественной организации "Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья", на которой заслуженному деятелю науки РФ, заведующей кафедрой поликлинической педиатрии, д.м.н., профессору Ждановой Л.А. академиком Кучмой В.Р. был вручен памятный диплом за вклад в развитие школьной и университетской медицины и в связи с 10-летием РОУМЗ.

<http://www.isma.ivanovo.ru/articles/1811>

кафедра поликлинической педиатрии

616-053.5-084

М 43

Межведомственная интеграция в охране здоровья детей школьного возраста [Текст] : пособие для врачей / Л. А. Жданова [и др.] ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию РФ, ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново, 2005. - 91 с. - Библиогр.: с. 90-91.

616-053.4/6-084

М 43

Межведомственная интеграция в охране здоровья детей школьного возраста [Текст] / Л. А. Жданова [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития. - Иваново, 2004. - 359 с. : табл. - Библиогр.: с. 352-358.

613.955/.956

М 43

Межведомственное взаимодействие при проведении медицинской экспертизы педагогических программ в образовательных учреждениях [Текст] : пособие для врачей / Л. А. Жданова [и др.] ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, ГОУ ВПО "Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию". - Иваново, 2006. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-107.

Федеральная программа "Дети России", подпрограмма "Здоровый ребенок"





Баранов, А. А.

Сохранение и укрепление здоровья подростков- залог стабильного развития общества и государства (состояние проблемы) [Текст] / А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова, А. Г. Ильин // Вестник Российской академии медицинских наук. - 2014. - № 5-6. - С. 65-70. - Библиогр.: 14 назв.

На основании анализа представленных данных сформулированы кратко- и долгосрочные мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидности и смертности подростков. Предполагается решение проблем здоровья подростков на государственном и отраслевом уровне (здравоохранение, образование, социальная защита).

© Коллектив авторов, 2015

Т.И. Гаращенко^{1,2}, Л.И. Ильенко¹, М.В. Гаращенко¹, Ф.И. Ершов³, В.В. Попов¹

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА И ОРВИ С ПОМОЩЬЮ КОМПЛЕКСНЫХ ГОМЕОПАТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ В ШКОЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

¹ГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ, ²ФГБУ «Научно-клинический центр оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства», ³Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи, Москва, РФ

Garaschenko T.I.^{1,2}, Ilyenko L.I.¹, Garaschenko M.V.¹, Ershov F.I.³, Popov V.V.¹

PRACTICE IN PREVENTION OF INFLUENZA AND SARS IN SCHOOLCHILDREN WITH COMPLEX HOMEOPATHIC DRUGS

¹Pirogov Russian National Research Medical University (RNRMU), ²Federal State Institution «Scientific-Clinical Center of Otorhinolaryngology of the Federal Medical and Biological Agency», ³N.F. Gamaleya Scientific Research Institute for Epidemiology and Microbiology of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia

Педиатрия

Журнал имени Г.Н. Сперанского

ISSN 0013-778X (print)
ISSN 1542-0282 (online)

ены данные, полученные при проведении методов неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ в школьных коллективах. Данные мероприятия занимают немаловажное место в профилактике детского населения в период подъема заболеваемости респираторными инфекциями. Проводили комплексное изучение эффективности неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ таким направлением, как гомеопатический метод. В клинических исследованиях изучены противовирусное действие препарата при экспериментальной гриппозной инфекции в лабораторных условиях, интерферонное действие препарата in vivo, а также эффективность лекарственного средства неспецифической профилактики сезонных респираторных инфекций. Дети, острые респираторные заболевания, профилактика, комплексные препараты.

is the data obtained during the application of non-specific methods for prevention of SARS in the schoolchildren community. These measures are important for the child population during the periods of rising incidence of respiratory infections. The authors have completed a comprehensive study on the effectiveness of non-specific prevention of influenza and SARS with the use of homeopathic method. During the clinical investigation the antiviral effect of the preparation «Influcid» in the influenza infection within laboratory conditions, the interferon-inducing effect of the preparation as non-specific prevention

ex homeopathic drugs.

2

// 2015. - № 4. - С. 122-127

Гигиена и санитария 1/2014

© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2014
УДК 614.2:616-087.874-084:371.12

Н.В. Соколова¹, В.И. Попов², С.И. Кармышева¹, А.О. Королева¹

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА УЛУЧШЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

¹ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет» Министерства образования и науки РФ, 394000, Воронеж; ²ГБОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, 394000, Воронеж

Проблема низкого качества профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление состояния здоровья учащихся школы, на сегодняшний день является крайне актуальной и требует совместной деятельности педагогической и медицинской общественности. В статье представлены данные, доказывающие целесообразность активной работы учителя по формированию здоровьесберегающего пространства в современной школе. Обращает на себя внимание интерес школьников к проблемам здорового образа жизни при проведении с ними интересных профилактических мероприятий и как следствие снижение степени риска после них. В то же время отмечен низкий уровень подготовки по специализированным вопросам профилактики обучающихся в учебные планы высших учебных заведений, а также проведения курсов повышения квалификации учителей, так и для родителей.

Ключевые слова: здоровье; школа; учитель; ученик; здоровьесберегающие технологии.

N. V. Sokolova¹, V. I. Popov², S. I. Karmyshova¹, A. O. Koroleva¹
THE TEACHER, DIRECTED TO THE IMPROVEMENT

¹Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russian Federation, 394000; ²N. N. Burdenko, Voronezh, Russian Federation, 394000

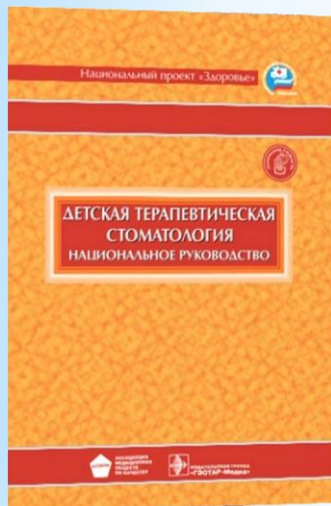
The problem of bottom quality of prevention work directed today is a very urgent and requires a joint activity of the pedagogical and medical community. The article presents data proving the feasibility of an active teacher's work in the modern school. Conspicuous is the interest of schoolchildren of interesting preventive measures with them and as a result a low level of training teachers in various fields (including health saving, which points to the need for introducing additional modules on health saving, as well as conducting teachers as parents.

Key words: health; school; teacher; pupil; healthy lifestyle; nutrition; bad habits; health-saving technology.

Современное российское законодательство определяет профилактику как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также предупреждение возникновения и развития заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

// 2013. - № 1. - С. 90-91

Очень важно впервые привести ребенка в детскую стоматологию не с острой болью, а с целью профилактики. Это позволит уберечь малыша от боли и возникающего из-за нее страха перед стоматологом, а так же вовремя диагностировать имеющиеся заболевания и предотвратить их развитие на ранних этапах. Для этого необходимо приходить на контрольные осмотры 3-4 раза в год с момента прорезывания первого молочного зуба, даже если у ребенка нет жалоб.



Данное руководство состоит из книги и компакт-диска, содержит современную и актуальную информацию по общим и частным вопросам детской терапевтической стоматологии и профилактике стоматологических заболеваний в детском возрасте, изложенную с позиций доказательной медицины

Диспансеризация как основной клинический подход к профилактике кариеса зубов у детей

Авторы:

Г. И. Скрипкина

Омский государственный медицинский университет, Омск, Россия

А. Ж. Гарифуллина

Омский государственный медицинский университет, Омск, Россия



Общезвестна целесообразность диспансеризации детского населения у стоматолога. В результате многолетнего исследования и динамического наблюдения за кариесрезистентными детьми дошкольного и школьного возраста доказана необходимость в выделении отдельной группы детей с нулевой степенью активности кариеса зубов, к которой рекомендуется относить кариесрезистентных детей с разной степенью риска развития кариеса зубов. Степень риска предлагается устанавливать с помощью программы для ЭВМ «Стоп-кариес» для разных возрастных групп детского населения. Внедрение на местах предложенных разработок и обеспечение заинтересованности практического здравоохранения в диспансеризации детского населения у стоматолога возможно при наличии региональной программы профилактики заболеваний у детей.

// 2015. - № 5. - С. 64-66



616.31-084(07)

К 939 Курякина, Н. В.

Стоматология профилактическая [Текст] : (руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний) : учеб. пособие для студентов стомат. фак. мед. вузов : [гриф] УМО / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга ; Нижний Новгород : НГМА, 2005. - 284 с. - (Учеб. лит. для мед. вузов. Стомат. фак.). - Библиогр.: с. 275-280.

616.31-053.2/.7-085(035)

Д 386

Детская терапевтическая стоматология

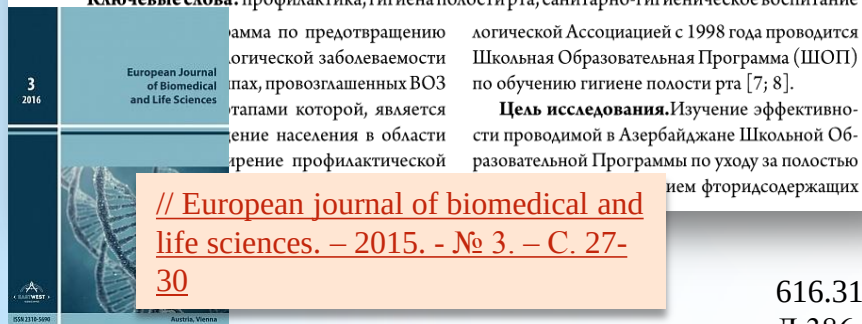
[Текст] : национальное руководство с компакт-диском / [С. В. Аверьянов [и др.] ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 882-890.

Зейналова Гюльшан Камал кызы,
доцент, Азербайджанский медицинский университет,
г. Баку, Азербайджанская Республика
E-mail: zgulshen@rambler.ru
Алиева Рена Курбан кызы,
профессор, Азербайджанский медицинский университет,
г. Баку, Азербайджанская Республика

Опыт проведения программы профилактики стоматологических заболеваний у детей школьного возраста

Аннотация: в данной статье описывается опыт проведения в Азербайджане образовательной программы по уходу за полостью рта и результаты ее внедрения.

Ключевые слова: профилактика, гигиена полости рта, санитарно-гигиеническое воспитание



// European journal of biomedical and
life sciences. – 2015. - № 3. – С. 27-
30

Максимовская, Л.Н.

Профилактические
мероприятия по
предупреждению
стоматологических
заболеваний у учащихся
[Текст] / Л. Н.
Максимовская // Школа
здоровья. – 2009. - № 3. – С.
52-54.

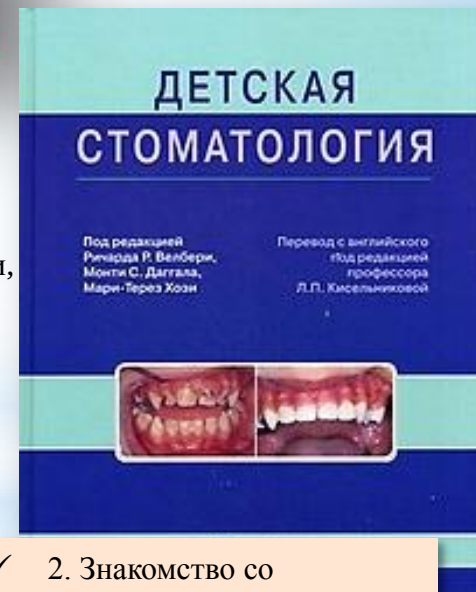


Лукиных, Л. М.

Опыт использования
иммуномодулирующих
препаратов в комплексной
профилактике кариеса зубов у
детей [Текст] / Л. М. Лукиных,
Е. В. Китаева, М. И. Заславская
// Стоматология. - 2010. - Т.89,
№ 2.- С.9-11.- Библиогр.: 10
назв.

616.31-053.2/.7

Д 386 Детская стоматология [Текст] =
Paediatric Dentistry / под ред. Р. Р.
Велбери, М. С. Даггала, М. -Т. Хози,
пер. с англ. под ред. Л. П.
Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-
Медиа, 2013. - 455 с. : цв. ил. –
Библиогр. в конце глав. – Предм.
указ.: с. 453-455.



- ✓ 2. Знакомство со
стоматологическим
кабинетом
- ✓ 6. Профилактика кариеса



Улитовский, С.Б.

Новые подходы к профилактике кариеса [Текст] / С. Б. Улитовский // Клиническая стоматология. – 2014. - № 4. – С. 20-24. Максимова, О. П.

Улыбайтесь, господа, улыбайтесь! : настольная книга для стоматологов, педиатров, учителей и родителей / О. П. Максимова // Клиническая стоматология. - с 2014 № 1 по 2015 № 3. Терехова, Т. Н.

Средства, предметы и методы ухода за полостью рта у детей раннего возраста / Т. Н. Терехова, Н. В. Шаковец // Клиническая стоматология. - 2013. - № 2. - С. 42-46. - Библиогр.: с. 46.



Луцкая, И. К.

Индивидуальная гигиена полости рта у детей [Текст] / И. К. Луцкая // Consilium medicum: педиатрия (прилож.). - 2014. - № 3. - С. 5-7 . Шаковец, Н. В.

Зубная паста как источник системного поступления фторида [Текст] / Н.В.Шаковец, Т.Н.Терехова // Вопросы современной педиатрии. - 2012. - Т.11, № 2. - С.74-76. - Библиогр.:13 назв.





616.31-085(07)

Т 350

Терапевтическая стоматология
[Текст] : учебник для студентов
медицинских вузов : по
специальности "Стоматология" :
[гриф] УМО / [Е. В. Боровский [и
др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. :
Медицинское информационное
агентство, 2009. - 798 с., [20] л. ил. : ил.
– Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.:
с. 785-793.

✓ Глава 13. Профилактика
стоматологических заболеваний

© Аванесян Р.А., Исенов С.К., 2015
УДК 614.2:616.314-085.874-084-088

Аванесян Р.А.¹, Исенов С.К.²

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ

¹ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет», 355041, г. Ставрополь,
Россия; ²Областной клинический стоматологический центр, 414001, г. Астрахань, Россия

Для корреспонденции: Аванесян Рузана Артуровна, sergejsirak@yandex.ru

В статье приведены результаты социологического исследования стоматологического здоровья детей в Ставропольском крае. Сделан вывод о важности учета социальных факторов в профилактике стоматологических заболеваний у детей, оценена роль агентов здоровьесберегающей социализации — родителей, педагогов, врачей-детских стоматологов. Критикуется позиция, согласно которой основная ответственность за профилактическую подготовку детей лежит на педагогах. Рассмотрено влияние семьи на здоровье и формирование гигиенических навыков у детей. Предлагается внести изменения в действующие нормы для достижения комплементарности в действиях врачей-стоматологов.

Ключевые слова: врач-стоматолог; здоровьесберегающая социология; стоматологическое здоровье.



// Социология медицины. - 2015. - № 1.
– С. 41-45

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ КАРИЕСА ЗУБОВ СРЕДИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

А. В. Иконникова, Ш. Ф. Джуроева

ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России
Кафедра стоматологии № 1

Распространенность кариеса в разных регионах России составляет 60–80% среди детей и 98–100% среди взрослого населения. В условиях высокой поражаемости зубов кариесом решением проблемы является совершенствование вопросов профилактики заболевания.

Многонаправленные исследования в области карриологии установили, что резистент-

//XII областной фестиваль «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ — РАЗВИТИЮ
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ» Межрегиональная научная
конференция «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ, КЛИНИЧЕСКИЕ И
СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗДОРОВЬЯ И ПАТОЛОГИИ
ЧЕЛОВЕКА», 11–15 апреля 2016 г. : материалы. Том 1. – С.
256-257

тельностью микро-
твенного самоочи-
ловека, адекватно-
юстной системы в
иом анализ данных
ская работа, содер-
ования и повыше-

...Мы с вами призваны стоять
На страже детского здоровья.
И наше кредо - исцелять
Своим теплом своей любовью.
Пусть белый голубь пронесет
Благоую весть по всей России-
Земля спасенье обретет
В лице твоём - педиатрия!

//Гимн Союза Педиатров России (Сл. Марины Галактионовой)

Борис ПОЛЯКОВ: «Здоровые дети - богатство страны!»

- Дети – это будущее России, и все мы, конечно же, хотим, чтобы они были здоровы и счастливы – с таких слов началась наша беседа накануне Дня защиты детей с заместителем директора ТФОМС Ивановской области, доктором медицинских наук, заслуженным врачом Российской Федерации Борисом Поляковым.



-Территориальный фонд ОМС является некоммерческой организацией, созданной государством для реализации всех программ в области здравоохранения. Стоимость программы госгарантий медицинской помощи на 2016 год по области составляет 9, 8 миллиарда рублей, стоимость базовой программы обязательного медицинского страхования – 8,7 миллиарда рублей. Хотел бы отметить, что более четверти этой суммы направляется как раз на финансирование медпомощи детям и подросткам до 18 лет!

Детей лечат на трех уровнях

Первый уровень – первичная медико-санитарная помощь. Второй – это шесть межрайонных педиатрических центров: Кинешемская, Шуйская, Тейковская, Родниковская, Фурмановская ЦРБ и Ивановская детская клиническая больница № 3, где сосредоточены лучшие специалисты и современное медицинское оборудование. На третьем уровне в областных клинической и детской клинической больницах оказывается высокотехнологичная дорогостоящая медицинская помощь.

Так, в детской клинической больнице в неонатальной хирургии успешно внедрены эндовидеохирургические методы оперативных вмешательств на брюшной и грудной полостях, хирургические методы лечения некоторых врожденных кардиальных пороков, новейшие медицинские технологии лечения и реабилитации после ожогов. За 2015 год уже проведена 41 операция детям первого месяца жизни. Здесь же выполняются высокотехнологичные операции при ретинопатии недоношенных деток и при заболеваниях костно-мышечной системы. Кроме этого в прошлом году здесь появился травмоцентр первого уровня, в котором уже 30 малышей с изолированной шокогенной травмой.

В 2015 году был открыт круглосуточный стационар педиатрии Ивановского областного клинического центра медицинской реабилитации помощи детям от 4 до 11 лет. На базе Ив



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



Рекомендации из научно-популярных изданий должны согласовываться родителями с врачом.

С материалами по сохранению здоровья ребенка можно ознакомиться в библиотеке



**Расписание работы научного абонемента
и читального зала библиотеки ИВГМА :**

Понедельник – пятница: 9.00 – 20.00

Суббота: 9.00 – 17.00

Последний четверг месяца –
санитарный день

Наш адрес: ул. Садовая, д. 36
(вход с улицы М. Рябиной)

Телефон: 590573

Адрес электронной почты:
libraryisma@mail.ru

